

عنوان مقاله:

راهکارهای مرتبط با ارتقای جایگاه شغلی کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی از دیدگاه صاحب نظران

محل انتشار:

مجله مدیریت اطلاعات سلامت، دوره 18، شماره 6 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

شهناز خادمی زاده - دانشیار، علم اطلاعات و دانش شناسی، گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

فاطمه رفیعی نسب - دانشجوی دکتری تخصصی، علم اطلاعات و دانش شناسی، گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی با ماهیتی میان رشته ای، به تربیت نیروی انسانی متخصص مورد نیاز کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی دانشگاهی، بیمارستانی و تحقیقاتی می پردازد. پژوهش حاضر با هدف بررسی مشکلات و راهکارهای مرتبط با ارتقای جایگاه شغلی این رشته انجام شد. روش بررسی: این مطالعه کیفی با روش موردی، به بررسی نظرات متخصصان پرداخت. بدین منظور، مصاحبه شوندهاگان به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند و نظرات آن ها با استفاده از مصاحبه عمیق نیمه ساختار یافته جمع آوری گردید و پس از کدگذاری اولیه، طبقه بندی آن ها صورت گرفت. یافته ها: با تحلیل مصاحبه های انجام شده، مشکلات جایگاه شغلی کتابداری پزشکی با توجه به دفترچه طبقه بندی مشاغل در مقوله استخدامی مشخص گردید. در خصوص مشکلات مشاغل عمومی، تغییر عنوان شغلی کتابدار به کارشناس علم اطلاعات و دانش شناسی و محدود بودن به چند رشته شغلی و در بخش مشاغل تخصصی، رشته شغلی کارشناس فن آوری اطلاعات سلامت و همچنین، مشکلات استخدامی کتابداران پزشکی عنوان شد و راهکارهایی از دیدگاه استادان و صاحب نظران این رشته پیشنهاد گردید. نتیجه گیری: رشته کتابداری پزشکی با گذشت چند دهه از فعالیت خود در کشور، به منظور ارتقای جایگاه شغلی خود نیازمند راهکارهایی است. آنچه مسلم است این که با تخصصی شدن فعالیت های کتابداران، ایجاد رشته های شغلی مستقل بیش از گذشته می تواند به ارتقای جایگاه شغلی این رشته کمک نماید. انتظار می رود که نتایج تحقیق حاضر بتواند به مدیران و متولیان امر در برنامه ریزی و تصمیم گیری بهتر یاری رساند.

کلمات کلیدی:

کتابخانه ها، پزشکی، جایگاه شغلی، مهندسی مشاغل، پژوهش کیفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1553526>

