

عنوان مقاله:

تاثیر مشارکت دانش آموزان در فعالیت های فوق برنامه ای

محل انتشار:

نهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

جابر پاکمنش - ۱- کارشناسی ارشد فقه و حقوق دانشگاه تهران

ماه طلاق شناس - ۲- کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

سهیلا پوررضا - ۳- کاردانی علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

آریتا شعاعی - ۴- کارشناسی آموزش بزرگسالان دانشگاه علمی کاربردی پیشتاژان

اسماعیل سوری لکی - ۵- کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان خرم آباد

خلاصه مقاله:

دانش آموزانی که در فعالیت های فوق برنامه شرکت می کنند، عموماً از فرصت های فراوانی که در اختیارشان قرار می گیرد، بهره می برند. مزایای شرکت در فعالیت های فوق برنامه شامل نمرات بهتر، نمرات آزمون استاندارد شده بالاتر و پیشرفت تحصیلی بالاتر، حضور منظم تر در مدرسه و داشتن خودپنداره بالاتر بود. شرکت کنندگان در فعالیت های خارج از مدرسه اغلب مهارت هایی مانند کار گروهی و رهبری را یاد می گیرند و در عین حال احتمال مصرف الکل و مصرف مواد مخدر غیرقانونی و رفتارهای مشکل ساز مرتبط را کاهش می دهند. کسانی که در فعالیت های خارج از مدرسه شرکت می کنند معمولاً معدل بالاتری دارند، غیبت کمتری دارند و ارتباط بیشتری با مدرسه دارند. دانش آموزانی که در فعالیت های بیش از حد برنامه ریزی می کنند، متوجه می شوند که مزایای شرکت در فعالیت های خارج از مدرسه ممکن است در واقع کاهش یابد. کودکانی که بیش از حد برنامه ریزی شده اند ممکن است خسته، تحریک پذیر و علاقه کمی به مشارکت نشان دهند. برنامه ریزی بیش از حد فعالیت های بدنی ممکن است باعث شود که برخی از دانش آموزان خود را بیش از حد تحت فشار قرار دهند و احتمال آسیب های جدی مرتبط با ورزش را داشته باشند، زیرا ممکن است دانش آموزان برای استراحت و ریکاوری پس از تمرینات ورزشی شدید به زمان نیاز داشته باشند. فعالیت های فوق برنامه در تمام سطوح مدارس ما به اشکال مختلف یافت می شود. آنها می توانند ورزش، باشگاه، مناظره، نمایشنامه، نشریات مدرسه، شورای دانش آموزی و سایر رویدادهای اجتماعی باشند. آینده یک دانش آموز را می توان در کارهایی که در ساعات بعد از مدرسه و قبل از بازگشت والدین به خانه انجام می دهند تعیین کرد. با توجه به اهمیت موضوع هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی نقش مشارکت دانش آموزان در فعالیت های فوق برنامه ای است. روش مطالعه در پژوهش حاضر به صورت تحلیلی و توصیفی بوده است و برای این منظور از مطالب کتابخانه ای و مجلات چاپ شده در این زمینه استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

مشارکت، دانش آموزان، فوق برنامه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1553697>



