

عنوان مقاله:

رابطه بین ویژگی های شخصیت و باورهای فراشناختی در نوجوانان: نقش تفاوت های جنسیتی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های کاربردی در مشاوره، دوره 1، شماره 3 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مریم صادقی فرد - استادیار گروه مشاوره و روانشناسی دانشگاه هرمزگان، هرمزگان، ایران

نسرین فخاریان - کارشناسی ارشد مشاوره توانبخشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین ویژگی های شخصیت و باورهای فراشناختی با در نظر گرفتن تفاوت های جنسیتی در نوجوانان انجام شد. روش پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش، شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر ۱۲ تا ۱۸ ساله حاضر در مدارس استان تهران در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ بود. حجم نمونه شامل ۳۰۰ نفر از نوجوانان دانش آموز بود که به صورت دو گروه (با در نظر گرفتن جنسیت) دانش آموز دختر شامل ۱۵۰ نفر و دانش آموز پسر شامل ۱۵۰ نفر و به روش نمونه گیری در دسترس و با توجه به ملاک های ورود و خروج به پژوهش انتخاب شدند. این دانش آموزان به ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه پنج عامل بزرگ شخصیت کودکان و نوجوانان (باربارانلی و همکاران، ۲۰۰۳) و پرسشنامه باورهای فراشناختی (ولز و همکاران، ۲۰۰۳) پاسخ دادند. برای تجزیه و تحلیل داده های به دست آمده، از روش آماری همبستگی استفاده شد. یافته های این پژوهش حاکی از آن بود که به طور کلی بین ویژگی های شخصیتی نوجوانان پسر و نیز دختر و باورهای فراشناختی آن ها رابطه وجود دارد. همچنین، رابطه بین ویژگی های شخصیتی و باورهای فراشناختی در دختران و پسران متفاوت است. با توجه به اهمیت باورهای فراشناختی به خصوص در دوران نوجوانی که دوره حساسی می باشد، شناخت و بررسی عواملی که می تواند بر این روابط اثر گذارد و یکی از آن ها ویژگی های شخصیت است خود می تواند سبب بهبود و تغییر ویژگی های منفی در شخصیت نوجوان گردد، می تواند به ارائه راهبردهای درمانی منجر شود.

کلمات کلیدی:

تفاوت های جنسیتی، باورهای فراشناختی، ویژگی های شخصیت، نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1553739>

