

عنوان مقاله:

اثربخشی فنون درمان شناختی رفتاری بر ترس از ارزیابی منفی و عزت نفس در دانش آموزان ۱۱ تا ۱۲ ساله شهر تهران

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های کاربردی در مشاوره، دوره 1، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

زهرا غلامی حیدرآبادی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب، دانشکده علوم انسانی، تهران، ایران

سمیرا ابراهیمی پور - کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب، دانشکده علوم انسانی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی اثربخشی فنون درمان شناختی رفتاری بر ترس از ارزیابی منفی و عزت نفس در دانش آموزان ۱۱ تا ۱۲ ساله ناحیه ۱ شهر ری شده است. هدف تحقیق، کاربردی و روش گردآوری داده ها به صورت نیمه آزمایشی، از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بوده است. جامعه آماری پژوهش شامل ۳۰ نفر از دانش آموزان پایه هفتم ناحیه ۱ شهر ری که در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ مشغول به تحصیل هستند، بوده است. برای انتخاب نمونه از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای استفاده شده است. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه عزت نفس روزنبرگ (۱۹۶۵) با ضریب پایایی ۰/۸۴ و پرسشنامه ترس از ارزیابی منفی واتسون و فرند (۱۹۶۹) با ضریب پایایی ۰/۸۲ و همچنین برگزاری دوره آموزشی شناختی رفتاری بر اساس نظریه شناختی رفتاری بک (۱۹۶۷) به مدت ۹ جلسه ۵/۱ ساعته برای گروه آزمایش بوده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون تحلیل کوواریانس استفاده شده است. نتایج به دست آمده نشان داد که آموزش شناختی رفتاری بر کاهش ترس از ارزیابی منفی و افزایش عزت نفس در دانش آموزان ۱۱ تا ۱۲ ساله ناحیه ۱ شهر ری تاثیر داشته است؛ بطوریکه مجذور اتا برای ترس از ارزیابی منفی ۰/۶۷/۵ درصد و برای عزت نفس ۰/۴۱/۵ درصد بوده است.

کلمات کلیدی:

آموزش شناختی رفتاری، ترس از ارزیابی منفی، عزت نفس، دانش آموزان پایه هفتم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1553741>

