

عنوان مقاله:

مقایسه مهارت های زندگی و کارکردهای اجرایی کودکان دارای والدین مصرف کننده و غیر مصرف کننده مواد اعتیادآور

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های کاربردی در مشاوره، دوره 1، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

علی جدیدی - دکتری علوم سیاسی عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد انار، انار، ایران

آذر ارشدی - دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد انار، انار، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر مقایسه مهارت های زندگی و کارکردهای اجرایی کودکان دارای والدین مصرف کننده و کودکان دارای والدین غیر مصرف کننده مواد اعتیادآور بود. روش پژوهش مقایسه‌ای و جامعه آماری آن شامل کلیه کودکان عادی و کودکان دارای والدین معتاد به مواد مخدر مراجعه کننده به مرکز ترک اعتیاد در منطقه هفت تهران بود (N= ۸۰۰)، روش نمونه گیری این پژوهش به صورت تصادفی ساده و حجم نمونه ۶۰ نفر (۳۰ کودک والدین معتاد و ۳۰ کودک والدین غیر معتاد) بود. ابزار پژوهش پرسشنامه‌های مهارت های زندگی و پرسشنامه کانرز (۲۰۰۴) بود که پس از تکمیل داده‌های بدست آمده، با استفاده از تحلیل واریانس چند متغیره مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که توانایی حل مسئله، تصمیم‌گیری، توانایی ارتباط، شهروند مسئول، شهروند جهانی و مهارت های زندگی کودکان دارای والدین غیر مصرف کننده بیشتر از کودکان دارای والدین مصرف کننده است. کارکردهای اجرایی در بین کودکان دارای والدین مصرف کننده و کودکان دارای والدین غیر مصرف کننده متفاوت است و طبق نتایج نمره میانگین مشکلات توجه در بین کودکان دارای والدین مصرف کننده بیشتر از کودکان دارای والدین غیر مصرف کننده بود ولی عملکرد حسی حرکتی، زبان، کارکردهای اجرایی، حافظه، یادگیری، شناخت، نمره کل در بین کودکان دارای والدین غیر مصرف کننده بیشتر از کودکان دارای والدین مصرف کننده است.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، کارکردهای اجرایی، والدین مصرف کننده، والدین غیر مصرف کننده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1553743>

