

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مهارت حل مسئله در پیشرفت تحصیلی ریاضی دانش آموزان پایه هفتم ناحیه ۴ شهر قم

## محل انتشار:

اولین همایش ملی و اولین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

سعید مظفری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

لطف الله عباسی سروک - عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

## خلاصه مقاله:

پژوهش با هدف بررسی تاثیر آموزش مهارت حل مسئله بر پیشرفت تحصیلی ریاضی دانش آموزان به روش نیمه آزمایشی، با کمک طرح پیش آزمون - پس آزمون انجام شد. جامعه پژوهشی دانش آموزان پسر پایه هفتم ناحیه ۴ شهر قم در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ هستند که با توجه به ماهیت موضوع پژوهش تعداد ۶۴ نفر از آن ها (۳۲ نفر گروه گواه و ۳۲ نفر گروه آزمایش) به عنوان نمونه در نظر گرفته شدند. برای اندازه گیری متغیرهای پژوهش از آزمون پیشرفت تحصیلی و بسته آموزش مهارت حل مسئله طی هشت جلسه (۲ ساعته) به مدت یک ماه استفاده شد. نتایج پژوهش با استفاده از شاخص های آمار توصیفی (میانگین، واریانس، انحراف معیار) و استنباطی (لوین، تحلیل کواریانس) مورد بررسی قرار گرفت. عمده ترین یافته های پژوهش بیان گر آن بود که میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزانی که آموزش مهارت حل مسئله را دریافت کرده اند، بیشتر از میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزانی است که مهارت حل مسئله را دریافت نکرده اند. به عبارت دیگر آموزش مهارت حل مسئله در پیشرفت تحصیلی ریاضی دانش آموزان تاثیر مثبتی داشته است.

## کلمات کلیدی:

مهارت حل مسئله، پیشرفت تحصیلی، درس ریاضی، دانش آموزان پایه هفتم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1553930>

