

عنوان مقاله:

تحلیل برنامه درسی از نظر پرداختن به مهارتهای زندگی در کتب مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش ملی و اولین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

فاطمه ایلخان - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

کتاب درسی که یکی از مهمترین منابع و مراجع یادگیری در نظام های آموزشی محسوب می شود ، در نظام آموزشی کشور ما نیز نقش مهمی دارد و همچنین به سبب نقش محتوای کتب درسی در آموزش مهارتهای زندگی ، در این پژوهش محتوای کتب درسی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی از نظر پرداختن به آموزش مهارتهای زندگی و مولفه های آن مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته اند . جهت دستیابی به این مهم به تحلیل محتوای کتابهای مطالعات اجتماعی سوم، چهارم ، پنجم و ششم دوره ابتدایی پرداختیم. جامعه آماری در این پژوهش ۴ جلد کتابهای مطالعات اجتماعی سالهای سوم ، چهارم ، پنجم و ششم دوره ی ابتدایی در سال تحصیلی ۹۵-۹۴ بود . بدین ترتیب کل کتابهای مطالعات اجتماعی این دوره از نظر میزان پرداختن به آموزش مهارتهای زندگی مورد بررسی قرار گرفته است. به عبارت دیگر در این تحقیق نمونه گیری هدفمند بوده است. روش پژوهش، تحلیل محتوا بود. نتایج پژوهش نشان داد که ، میزان مهارتهای اجتماعی در کتابهای مطالعات اجتماعی و درصد مقوله های این مهارتها در پایه سوم بیشترین فراوانی را دارد و پس از آن پایه ششم ، چهارم و پنجم به ترتیب بیشترین تاکید را بر مهارتهای زندگی داشته اند. مهارتهای فردی ، حل مساله و مهارتهای اجتماعی به ترتیب بیشترین فراوانی را داشته اند و کمترین فراوانی در سه پایه به ترتیب مربوط به مقابله با استرس ، مدیریت هیجان و تفکر خلاق بوده است . مهارت مقابله با استرس در پایه های پنجم و ششم و مهارت مدیریت هیجان در پایه های چهارم و ششم اصلا به کار نرفته است .

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، مهارتهای زندگی ، کتاب های مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1553953>

