

عنوان مقاله:

تاثیر بهکارگیری شیوه‌های نوین آموزشی (یادگیری مبتنی بر کامپیوتر، یادگیری تلفیقی) در ارتقاء اثربخشی برنامه‌های آموزش ضمن خدمت از دیدگاه کارکنان بانک ملی

محل انتشار:

اولین همایش ملی و اولین همایش بین‌المللی روانشناسی، علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

امیر حسین محمد داودی - گروه مدیریت آموزشی - دانشکده علوم انسانی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، ایران

فاطمه دانشفر - گروه مدیریت آموزشی - دانشکده علوم انسانی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام تحقیق حاضر تاثیر بهکارگیری شیوه‌های نوین آموزشی (یادگیری مبتنی بر کامپیوتر، یادگیری تلفیقی) در ارتقاء اثربخشی برنامه‌های آموزش ضمن خدمت از دیدگاه کارکنان بانک ملی اداره امور شعب غرب تهران میباشد. این تحقیق از لحاظ هدف کاربردی و از نظر شیوه جمع‌آوری داده‌ها از نوع تحقیقات زمینیهایی است. جامعه آماری تحقیق، شامل کلیه کارکنان بانک ملی اداره امور شعب غرب تهران در سال ۱۳۹۴ به تعداد ۱۴۸۰ نفر میباشد که با استفاده از جدول مورگان نمونه‌ای به حجم ۳۰۶ نفر تعیین گردید. برای گردآوری داده‌ها از یک پرسشنامه محقق ساخته، ۴۱ گویه‌های براساس ویژگی‌های شیوه‌های نوین آموزشی (یادگیری مبتنی بر کامپیوتر، یادگیری تلفیقی) در مقیاس ۵ درجه‌ای لیکرت استفاده شد. روایی پرسشنامه با نظر استاد راهنما و پایایی آن نیز در یک مطالعه مقدماتی که بر روی ۳۰ نفر انجام شد، با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ عدد ۰.۷۳ محاسبه گردید. داده‌های جمع‌آوری شده به کمک آمار توصیفی (جدول فراوانی، نمودار، درصد، میانگین و آزمون کالموگروف اسمیرنوف) و روش‌های آمار استنباطی (آزمون t تک نمونه‌ای و آزمون فریدمن) با استفاده از نرم‌افزار آماری SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد: از دیدگاه کارکنان بانک ملی اداره امور شعب غرب تهران یادگیری مبتنی بر کامپیوتر، یادگیری تلفیقی در ارتقاء اثربخشی برنامه‌های آموزش ضمن خدمت کارکنان تاثیر دارند. همچنین از نظر کارکنان آموزش تلفیقی، یادگیری مبتنی بر کامپیوتر، در اولویت و اهمیت اول تا دوم در اثربخشی برنامه‌های آموزش ضمن خدمت میباشد.

کلمات کلیدی:

یادگیری مبتنی بر کامپیوتر، یادگیری تلفیقی، آموزش ضمن خدمت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1553956>

