

## عنوان مقاله:

شیوه تعلیم و تربیت دانش آموزان در دوران بلوغ و رابطه آن با فرایند جهانی شدن

## محل انتشار:

اولین همایش ملی و اولین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

فاطمه بیان فر - استادیار گروه روان شناسی دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه شیوه تعلیم و تربیت دانش آموزان در دوره بلوغ با فرایند جهانی شدن انجام گرفت. روش این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهر تهران در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ به تعداد ۲۰۳۴۴۸۷ نفر تشکیل دادند. با استفاده از روش نمونه برداری در دسترس منطقه ۷ آموزش و پرورش به عنوان نمونه مورد پژوهش با استفاده از فرمول کوکران تعداد ۳۸۳ نفر، ۱۹۱ دختر و ۱۹۲ پسر انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه ای محقق ساخته سنجش ابعاد جهانی شدن بود. به منظور بررسی روایی ابزار سنجش فرایند جهانی شدن از تحلیل عاملی استفاده شد. پایایی ابزار از طریق آلفای کرونباخ ۰/۷۳۸ محاسبه شد. برای تحلیل سوالات جمعیت شناسی پرسشنامه تحقیق از آمار توصیفی استفاده شد تا برخی از ویژگی های نمونه آماری به صورت توصیفی و با جداول و نمودار ارائه شود. برای بررسی رابطه میان متغیرها در هر گروه، ابتدا از ضریب همبستگی پیرسون و سپس برای بررسی رابطه میان متغیرهای مستقل و وابسته با یکدیگر، و در نهایت برای بررسی میزان تاثیر هر یک متغیرها از آزمون رگرسیون استفاده گردید. نتایج نشان داد که بین نحوه تعلیم و تربیت دانش آموزان در دوران بلوغ و فرایند جهانی شدن رابطه ای معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

جهانی شدن، تعلیم و تربیت، دوره بلوغ، دوره دوم متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1553977>

