

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین تضاد کار-خانواده و عملکرد شغلی معلمان با توجه به منبع کنترل درونی و ویژگی های جمعیت شناختی (مطالعه موردی: دبیران دوره ابتدایی شهر خوی)

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی توسعه علوم فناوریهای نوین در مدیریت، حسابداری و کامپیوتر (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

منصوره نجفی اصل - آموزگار دبستان طالقانی شهر خوی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین تضاد کار-خانواده و عملکرد شغلی معلمان با توجه به منبع کنترل و ویژگی های جمعیت شناختی (مطالعه موردی: دبیران دوره ابتدایی شهر خوی) است. روش تحقیق در این پژوهش از نوع هدف، کاربردی، از نظر ماهیت توصیفی-پیمایشی است. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه استاندارد است. دبیران دوره ابتدایی شهر خوی یکی از شهرهای استان آذربایجانغربی، جمعیت هدف این پژوهش را تشکیل داده است. از تعداد کل جامعه آماری پژوهش طبق فرمول کوکران با جامعه معلوم ۱۷۲ نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شده است. همچنین روش نمونه گیری تصادفی ساده است. برای تایید روایی سوالات پرسشنامه از روایی صوریو جهت اطمینان از پایایی پرسشنامه، از معیار آلفای کرونباخ استفاده شده است. همچنین، به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از رگرسیون سلسله مراتبی استفاده گردید. نتایج پژوهش نشان داد که بین تضاد کار-خانواده و عملکرد شغلی معلمان با توجه به منبع کنترل درونی آنها رابطه معنی داری وجود دارد. بین تضاد کار-خانواده و عملکرد شغلی معلمان با توجه به سن آنها رابطه معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

تضاد کار-خانواده، عملکرد شغلی معلمان، منبع کنترل درونی، ویژگی های جمعیت شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554140>

