

عنوان مقاله:

تاثیر صلاحیت حرفه ای معلمان بر عملکرد آنها با تاکید بر نقش تعدیل گر رضایت شغلی (مطالعه موردی: دبیران دوره ابتدایی شهر خوی)

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی توسعه علوم فناوریهای نوین در مدیریت، حسابداری و کامپیوتر (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

منصوره نجفی اصل - آموزگار دبستان طالقانی شهر خوی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی تاثیر صلاحیت حرفه ای معلمان بر عملکرد آنها با تاکید بر نقش تعدیلگر رضایت شغلی (مطالعه موردی: دبیران دوره ابتدایی شهر خوی) است. روش تحقیق در این پژوهش از نوع هدف، کاربردی، از نظر ماهیت توصیفی - پیمایشی است. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه استاندارد است. دبیران دوره ابتدایی شهر خوی یکی از شهرهای استان آذربایجان غربی، جمعیت هدف این پژوهش را تشکیل داده است. از تعداد کل جامعه آماری پژوهش طبق فرمول کوکران با جامعه معلوم ۱۷۲ نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شده است. همچنین روش نمونه گیری تصادفی ساده است. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از رگرسیون خطی ساده چندگانه استفاده گردید. نتایج پژوهش نشان داد که صلاحیت حرفه ای معلمان دوره ابتدایی شهر خوی بر عملکرد آنها تاثیر دارد. همچنین، نشان داد که رضایت شغلی بر ارتباط بین صلاحیت حرفه ای معلمان دوره ابتدایی شهر خوی بر عملکرد آنها تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

صلاحیت حرفه ای معلمان، عملکرد معلمان، رضایت شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554141>

