

عنوان مقاله:

بررسی اثر تصاویر متحرک (پویا نمایی) در یادگیری با روش سنتی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی توسعه علوم فناوریهای نوین در مدیریت، حسابداری و کامپیوتر (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

سعیده بابایی - آموزگار پایه دوم دبستان سما تبریز

عارفه بابایی - کارمند دانشجوی کارشناسی ارشد موسسه آموزش عالی علم و فن آوری شمس تبریز

خلاصه مقاله:

در عصر جدید با استفاده از آموزش تعاملی، می توان یادگیری، انتقال مفاهیم و توانائی های حافظه و یادآوری را در دانش آموزان ارتقا داد. آموزش های دیداری به درک و فهم ساده تر مطلب کمک می کند. جامعه آماری در این تحقیق دانش آموزان دوم ابتدایی شهرستان تبریز و نمونه آماری شامل ۲۵ نفر در گروه آزمایش و گروه کنترل می باشد. عمدتاً انجام این پژوهش براساس روش کتابخانه ای واز روش پیش آزمون و پس آزمون و آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است. هدف این تحقیق بررسی افزایش توانایی دانش آموزان در کسب دانش و مهارت های جدید از طریق آموزشهای دیداری همراه با روش سنتی مبنی بر توضیحات توسط معلم می باشد. در این تحقیق سه روش استفاده شده است. ۱. روش کاملاً توضیحی معلم ۲. روش تصویری ثابت همراه با توضیح معلم ۳. روش استفاده از انیمیشن و توضیح معلم. نتایج تحقیق نشان می دهد که روش استفاده از انیمیشن همراه با توضیح به مراتب مفیدتر از روش تصویر ثابت همراه با توضیح معلم و روش تصویری ثابت همراه با توضیح معلم به مراتب خیلی بهتر از روش کاملاً توضیحی معلم است. لذا روش استفاده از انیمیشن با توضیح معلم به مراتب خیلی بهتر از صرفاً با توضیح معلم است.

کلمات کلیدی:

انیمیشن ، کاملاً توضیحی ، دیداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554175>

