

عنوان مقاله:

رابطه بین رهبری موثق و جو اخلاقی در بین معلمان رسمی مقطع ابتدایی شهر ارومیه

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

شیوا حبیب زاده - دکترای علوم تربیتی، ریاست دانشگاه علمی کاربردی، واحد جهاد دانشگاهی، ارومیه، ایران.

ذکریا احمدیان - مدرس گروه علوم تربیتی، دانشگاه علمی کاربردی، واحد جهاد دانشگاهی، ارومیه، ایران

زهرا خاکزاد - دانشجوی کارشناسی تربیت مربی پیش دبستانی، دانشگاه جامع علمی کاربردی، واحد جهاد دانشگاهی، ارومیه، ایران.

زیبا قولنجی زیندشتی - دانشجوی کارشناسی تربیت مربی پیش دبستانی، دانشگاه جامع علمی کاربردی، واحد جهاد دانشگاهی، ارومیه، ایران.

زهرا پورموسی - دانشجوی کارشناسی تربیت مربی پیش دبستانی، دانشگاه جامع علمی کاربردی، واحد جهاد دانشگاهی، ارومیه، ایران.

راحله مالک مقدم - دانشجوی کارشناسی تربیت مربی پیش دبستانی، دانشگاه جامع علمی کاربردی، واحد جهاد دانشگاهی، ارومیه، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر تبیین رابطه بین رهبری موثق و جو اخلاقی در بین معلمان رسمی مقطع ابتدایی شهر ارومیه است. پژوهش حاضر رویکردی کمی دارد و تابع پارادایم اثبات گرایی است و از نوع توصیفی و با روش همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل تمامی معلمان رسمی مقطع ابتدایی شهر ارومیه بود که ۳۲۷ نفر از آنها به شیوه نمونه گیری تصادفی از طریق فرمول کوکران به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها شامل ۲ پرسشنامه استاندارد جو اخلاقی ویکتور و کالن ۱۹۹۳ و پرسشنامه رهبری موثق آویلو و گاردنر ۲۰۰۵ بوده است. روایی پرسشنامه ها به تایید متخصصان رسیده و آلفای کرونباخ این دو پرسشنامه به ترتیب ۸۱٪ و ۸۹٪ بوده است. آزمون همبستگی پیرسون با توجه به نرمال بودن توزیع آماری مورد استفاده واقع گردیده است. تحلیل داده ها در محیط نرم افزار آماری SPSS ۲۶ انجام شد و نتایج نشان دادند بین رهبری موثق و ایجاد جو اخلاقی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد به این معنی که با اجرای رهبری موثق از جانب معلمین، جو اخلاقی افزایش می یابد.

کلمات کلیدی:

رهبری موثق، جو اخلاقی، معلمان رسمی مقطع ابتدایی ارومیه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554280>

