

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای خود ادراکی، سبک های دلبستگی و انگیزش پیشرفت در دانش آموزان دختر دبیرستان های عادی و استعداد های درخشان شهرستان خوی

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

امید جعفرزاده - دانشجوی مقطع کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان سلماس، آذربایجان غربی

محسن الهقلى پور - دانشجوی مقطع کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان سلماس، آذربایجان غربی

خلاصه مقاله:

به منظور بررسی مقایسه ای "خود ادراکی"، "انگیزه پیشرفت" و دلبستگی بین دانش آموزان دختر دبیرستان های عادی و دبیرستان های استعداد های شهرستان خوی پژوهش حاضر صورت گرفت. روش تحقیق بصورت علی - مقایسه ای است. جامعه آماری این تحقیق که دانش آموزان دختر دبیرستان های عادی و دبیرستان های استعداد های درخشان می باشد ۳۱۴۲ نفر می باشند. با مراجعه به جدول مورگان ۳۳۸ نفر از دانش آموزان مدارس عادی و ۱۶۹ نفر از دانش آموزان دبیرستان های استعداد های درخشان انتخاب شده از نظر تعداد همتا سازی گردید بنابر این حجم نمونه در مجموع ۳۳۸ نفر می باشد. روش نمونه گیری بصورت خوشه ای چند مرحله ای می باشد. به منظور سنجش متغیر خود ادراکی از آزمون سنجش خود ادراکی تنسی، به منظور سنجش متغیر انگیزه پیشرفت از پرسشنامه هرمنس و برای سنجش متغیر دلبستگی از پرسشنامه مفهوم خود کولیز و رید استفاده گردید. برای تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده ابتدا شاخص های توصیفی متغیرها، شامل میانگین و انحراف استاندارد، چولگی و کشیدگی به تفکیک گروه ها گزارش می شوند. سپس در قسمت یافته های استنباطی فرضیه های پژوهش مورد بررسی قرار می گیرند. برای بررسی فرضیه های پژوهش از تحلیل واریانس چند متغیری و آزمون T دو نمونه مستقل استفاده شد. تحلیل اطلاعات نشان داد که بین خود ادراکی، انگیزه پیشرفت و دلبستگی در بین دانش آموزان دختر استعداد های درخشان و عادی تفاوت وجود دارد. یافته های این پژوهش میتواند در ارتقای عملکرد دانش آموزان مد نظر قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

خود ادراکی، انگیزش پیشرفت، دلبستگی، دانش آموز تیزهوش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554295>

