

## عنوان مقاله:

بررسی نقش معلم در تغییر برنامه درسی بر اساس دیدگاه آیزنر

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فاطمه شاهوی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه تهران

محمدرضا کرامتی - عضو هیئت علمی گروه مدیریت آموزشی دانشگاه تهران

سارا شفیعی باغبادرانی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

باتوجه به اینکه اهمیت و ضرورت توجه به نقش معلمان در تغییر برنامه های آموزشی برکسی پوشیده نیست اما رویکرد موجود در ایران به تغییر برنامه درسی باعث شده است که نقش های متفاوتی برای معلمان تعریف کنیم. (سلطانی نژاد و عارفی، ۱۳۹۲) [۶] این پژوهش که با هدف بررسی نقش معلمان در تغییر برنامه درسی از دیدگاه آیزنر صورت گرفته است به دنبال پاسخ به اینسوال می باشد که با توجه به دیدگاه و متانتوری آیزنر، معلمان چگونه می توانند بر تغییر برنامه درسی تاثیرگذار باشند. در پژوهش حاضر، با توجه به ماهیت موضوع مورد مطالعه، از روش کتابخانه ای یا مطالعه ای استفاده شده و منابع مختلف ومرتبطی مورد استفاده و بررسی قرار گرفته است. نتایج نشان داد که معلمان از دید آیزنر عامل پیروزی و کار آمدی برنامه درسی و مفسر نظام آموزشی هستند و از آنجا که درکنار دانش آموزان هستند و نیازها و علایق آنها را می دانند می تواند اشاعه دهنده کار برنامه درسی و در صورت لازم اصلاح کننده اشکالات برنامه درسی باشند. معلمان باید دارای روحیه تعاملی، ریسک پذیری، تنوع در دانش و ارائه دانش تخصصی، پویایی و... باشند تا در دانش آموزان از طریق توجه به فرایندهای یادگیری آنان و تفکر و پژوهش محور بار آوردن در راستای تغییر برنامه درسیو در نهایت نظام آموزشی قدم بردارند.

## کلمات کلیدی:

نقش معلمان/ تغییر/ برنامه درسی/ آیزنر/ نظام آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554331>

