

عنوان مقاله:

بررسی نقش معلمان و تاثیر آن بر تعلیم و تربیت اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

مبینا جورابلو - دانشجو کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی مبانی تربیت اجتماعی تشریح، نقش و رسالت معلمان در رشد و ارتقای فعالیتهای تربیتی-اجتماعی دانش آموزان است. با توجه به این که یکی از معضلت و بحرانیهای دوران ما فقدان هویت اجتماعی بوده، امروزه تربیت اجتماعی به عنوان یکی از ساحتهای تعلیم و تربیت در سند تحول بنیادین مورد توجه متفکران و اندیشمندان علوم تربیتی واقع شده است. روش پژوهش و ابزار، توصیفی از نوع مروری است که به شیوه ی کتابخانه ای و با استفاده از منابع پیشین و با ابزار فیش برداری انجام شده است. همان طور که میدانیم انسان موجودی اجتماعی است که در آن رشد و ارتقا می یابد و تربیت یافتگی اجتماعی وی سبب میشود که او از فعالیتهای فردی به سوی جمع ی سوق پیدا کند. به طوری که فرد تنها طرفدار ارزشهایی باشد که مورد توافق جامعه است و به جامعه معینی تعلق ندارد. رویکرد اجتماعی به عنوان مبنای هدف گذاری در این زمینه مورد تحلیل واقع شد و روش های تربی ت اجتماعی در مدارس به صورت فعالانه معرفی گردید بنابراین مباحث تربیت برای کسب شایستگیهای است که متربیان را قادر می سازد به عنوان شهروند فعال و آگاه در جامعه مشارکت کنند. در این راستا اهداف آموزشی، اهمی ت و ضرورت تربی ت اجتماعی و روش های آن مورد بحث و بررسی قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان میدهد معلم نقش مهمتری نسبت به دیگر عوامل دارد چرا که معلم میتواند با تقوی ت روحیه باطل ستیزی، حق گرایی، قانون گرایی و در نهایت قدرت تفکر در فراگیران و انتخاب شیوه-های درست در بیان آموزه های اجتماعی، دانش آموزان را در راستای تربیت اجتماعی هدایت کند.

کلمات کلیدی:

تربیت اجتماعی، تعلیم و تربیت، معلم، مربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554359>

