

عنوان مقاله:

تقویت فرایند یاددهی و یادگیری مفهوم تقسیم کسرها در کلاس های چند پایه (پنجم و ششم) با بهره گیری از روش های نوین آموزشی

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مجتبی خوش سیما بازکیایی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه تهران

طیبه پورجمال - کارمند رسمی آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان

فرزانه نقی نژاد - کارمند رسمی آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان

فرزاد علی پور - کارمند رسمی آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان

خلاصه مقاله:

آدمی از آغاز بر آن بوده است که تاریکی های جهان را به نور آگاهی و دانش و اندیشه روشن نماید تا بتواند به افق های دورتر دانایی و دانش اوج بگیرد. جستار پیش رو، حاصل این عشق و احساس وظیفه ی توامان است. در مدرسه عباس پورخالیان ده سر مدیریت و همکاران تصمیم گرفتند که در درس پژوهی شرکت نمایند با تشکیل شورای معلمان چالش های هر پایه مشخص شد و در پایان جلسه تصمیم گرفته شد که باتوجه به مباحث ریاضیات در پایه ابتدایی تقسیم کسر ها پایه پنجم و ششم به عنوان موضوع درس پژوهی انتخاب شود. ابتدا دانش آموزان هدف انتخاب شدند این دانش آموزان ۸ نفر بودند. سپس ضمن تقسیم کار و مشخص نمودن نقش اعضا گروه درس پژوهی کار با همکاری هم آغاز شد. با همکاری گروه ۴ نفره طرح درس اولیه باتوجه به سند تحول بنیادین تنظیم گردید. وسایل کمک آموزشی با همکاری گروه و دانش آموزان تهیه شد، تاریخ برگزاری تدریس اولیه مشخص و تدریس اولیه انجام شد. بعد از انجام تدریس توسط مدرس ناظرین حاضر در کلاس تدریس را مورد نقد و بررسی قرار دادند و اشکالات کار مشخص شد. سپس با همکاری اعضا گروه طرح درس دوم تهیه روشها و راهکارهای نوین انتخاب و مجددا تدریس در کلاس صورت گرفت.

کلمات کلیدی:

درس پژوهی، ریاضی پایه پنجم و ششم، تقسیم کسرها، رویکرد مشارکتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554360>

