

## عنوان مقاله:

تاثیر فناوری آموزشی در بهبود فرآیند یاددهی - یادگیری بررسی

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

فاطمه صغری نخعی - کارشناس علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی) / دانشگاه پیام نور بیرجند

## خلاصه مقاله:

در سالهای اخیر استفاده از فناوری های نوین آموزشی در فرآیند تدریس به شدت در حال گسترش است . نظام آموزشی شامل اجزاء و مولفه هایی است که فرآیند یاددهی - یادگیری از مهم ترین این اجزاء به شمار می رود. هزاره سوم میلادی عصر تغییر و تحولات شتابنده است و جهان امروز شدیداً تحت تاثیر تغییرات تکنولوژی قرار دارد. یکی از حوزه هایی که به شدت تحت تاثیر این تغییرات قرار گرفته است حوزه آموزش و یادگیری است . فناوری های نوین آموزشی ابراز مناسبی هستند که می توانند جهت بهبود فعالیت های یاددهی - یادگیری توسط معلمان بکار گرفته شود. از فواید این ابزارها این است که معلمان به اطلاعات بیشتری دسترسی داشته و می توانند در کلاس از این تکنولوژی استفاده نمایند. پژوهش حاضر با رویکردی تحلیلی - توصیفی ، با هدف بررسی اهمیت و نقش فناوری آموزشی در بهبود فرآیند یاددهی - یادگیری؛ با استفاده از روش اسنادی و کتابخانه ای و بررسی جدیدترین مقالات علمی و کتب اصلی مربوط به موضوع پژوهش انجام گرفته است .

## کلمات کلیدی:

فناوری آموزشی ، بهبود، فرآیند، یاددهی - یادگیری.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554410>

