

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط اخلاق حرفه ای با تعهد شغلی و عملکرد حرفه ای معلمان تربیت بدنی مدارس ابتدایی

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سیدمحمدعلی میرجلیلی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید پاکنژاد یزد، یزد، ایران

سیدامین دهقان - مهارت آموز رشته آموزگار ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان یزد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق، بررسی ارتباط اخلاق حرفه ای با تعهد شغلی و عملکرد حرفه ای معلمان تربیت بدنی مدارس ابتدایی می باشد. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی می باشد و به لحاظ هدف کاربردی است. جامعه آماری این تحقیق را، معلمان تربیت بدنی مدارس ابتدایی استان یزد تشکیل دادند که تعداد ۱۲۷ نفر به عنوان نمونه تعیین شد. ابزار گردآوری داده های این پژوهش در بخش میدانی سه پرسشنامه استاندارد اخلاق حرفه ای، تعهد شغلی و عملکرد حرفه ای بود. به منظور بررسی و مقایسه توصیفی داده ها از شاخص های توصیفی و برای تجزیه و تحلیل استنباطی از آزمون آماری کولموگروف اسمیرنوف و آزمون رگرسیون خطی چند گانه استفاده شد. یافته ها نشان داد که متغیرهای اخلاق حرفه ای با تعهد شغلی و عملکرد حرفه ای معلمان تربیت بدنی مدارس ابتدایی ارتباط مثبت و معناداری دارند و همچنین ضریب تعدیل شده چند گانه برای ترکیب خطی اخلاق حرفه ای با عملکرد حرفه ای برابر ۰/۴۲۸ بود که این به معنی این است که متغیر اخلاق حرفه ای حدوداً ۴۲ درصد واریانس متغیر عملکرد حرفه ای را تبیین می کند. همچنین ضریب تعدیل شده چند گانه برای ترکیب خطی اخلاق حرفه ای با تعهد شغلی برابر ۰/۳۱۹ بود که این به معنی این است که متغیر اخلاق حرفه ای حدوداً ۳۲ درصد واریانس متغیر تعهد شغلی را تبیین می کند.

کلمات کلیدی:

اخلاق حرفه ای، تعهد شغلی، عملکرد حرفه ای، معلم تربیت بدنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554424>

