

## عنوان مقاله:

مقایسه تحلیل محتوای مولفه های تربیتی در کتب فارسی متوسطه دوم

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

راحله محمدباقر - استادیار گروه معارف اسلامی دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی و تحلیل میزان توجه بر مولفه های تربیت اخلاقی در کتب فارسی متوسطه دوم اجرا شده است. روش پژوهش، تحلیل محتوای مقوله ای و واحد تحلیل، متن، اشعار و تصویر است. جامعه آماری این پژوهش کتابهای فارسی مدارس پایه اول تا سوم متوسطه دوم، سال ۹۹-۱۴۰۰ است و رویکرد پژوهش، کاربردی است. ابزار جمع آوری اطلاعات فهرست واری است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از شاخصهای آمار توصیفی فراوانی و درصد استفاده شده است. عمده ترین نتایج پژوهش نشان داد که؛ در کتابهای فارسی پایه دهم، یازدهم و دوازدهم بیشترین نمود به ترتیب متعلق به مولفه های طبیعت شناسی و وطن دوستی است. در کتابهای فارسی پایه دهم؛ به ترتیب: مولفه های قناعت و نکوهش هوا و هوس نفسانی، پایه یازدهم؛ نکوهش هوا و هوس نفسانی و صبر و بردباری، پایه دوازدهم؛ صبر و بردباری و قناعت کمترین نمود را دارند.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تحلیل محتوا، تربیت اخلاقی، کتب فارسی، متوسطه دوم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554436>

