

## عنوان مقاله:

جایگاه آینده پژوهی در آموزش عالی

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فاطمه فربودی - گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

سمیه اکرمی - گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

احمدرضا اوجی نژاد - استا دیار بخش علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

## خلاصه مقاله:

امروزه ارتقاء نظام آموزش عالی برای تربیت نسل هایی توانمند به کمک آینده پژوهی میسر می گردد. آینده پژوهی نه تنها دانش و رویکردی اسرار آمیز و جادویی برای اظهار نظر درباره آینده نیست بلکه توجه انسان به آینده را منطقی تر و در نتیجه موفقیت آمیزتر می کند. با توجه به نقش آینده پژوهی در ساختن آینده ای بهتر برای نظام آموزش عالی و همچنین زمان بر بودن آن؛ هزینه بر و مشارکتی این مطالعات؛ ایجاد بسترهای فکری، علمی و فرهنگی لازم در عرصه تعلیم و تربیت یک ضرورت است. پس زمان آن رسیده است که در دانشگاهها برای آینده پژوهی ظرفیت سازی های الزامی صورت پذیرد و امکان مشارکت و حمایت گسترده محققان و اعضای هیات علمی در برنامه های آینده پژوهی در حوزه مختلف در سراسر کشور فراهم گردد. . تغییر در آموزش عالی امری بسیار ضروری به نظر می رسد و تمام صاحب نظران آموزش بر این امر اجماع دارند. یکی از راههای ایجاد تغییر، آینده پژوهی است. در این مقاله سعی شد با روش توصیفی - کتابخانه ای، جایگاه آینده پژوهی در آموزش عالی مورد مذاقه قرار گرفته است.

## کلمات کلیدی:

آینده پژوهی، آموزش عالی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554442>

