

عنوان مقاله:

مقایسه رفتارهای خودآسیب زنی مستقیم و غیر مستقیم در دانشجویان دختر و پسر

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

کیانا ثابت - کارشناس ارشد روانشناسی دانشگاه گیلان

عباس ابولقاسمی - استاد گروه روانشناسی دانشگاه گیلان

سیدموسی کافی ماسوله - استاد گروه روانشناسی دانشگاه گیلان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه رفتارهای خودآسیب زنی مستقیم و غیر مستقیم در دانشجویان دختر و پسر انجام شد. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانشجویان مقطع کارشناسی مشغول به تحصیل در دانشگاه گیلان در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ تشکیل می دهند. شرکت کنندگان پژوهش ۵۰۷ نفر شامل ۳۶۷ دانشجوی دختر و ۱۴۰ دانشجوی مرد بودند که پرسشنامه خودآسیب زنی سانسون و همکاران (با نمره برش ۵) تکمیل کردند. برای تجزیه و تحلیل دادهها از آزمون تحلیل واریانس چند متغیری و آزمون تی مستقل استفاده شد. براساس نتایج به دست آمده تعداد رفتارهای خودآسیب زنی در دانشجویان دختر و پسر در نوع مستقیم، غیرمستقیم و به طور کلی تفاوت معنی داری نداشت (P). ۰۵/۰) با توجه به یافته های پژوهش حاضر می توان نتیجه گرفت که احتمالا عامل جنسیت به تنهایی بر بروز رفتارهای خودآسیب زنی تاثیر نمی گذارد و عواملی دیگر می توانند در این ارتباط نقش میانجی را ایفا کنند.

کلمات کلیدی:

خودآسیب زنی، دانشجویان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554454>

