

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین خودکارآمدی معلم و سبک مدیریت کلاس

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

الهه عمویان - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره، توانبخشی، دانشگاه پیام نور، ص.پ. ۴۶۹۷-۱۹۳۹۵، تهران، ایران

مریم حاجی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره، خانواده، دانشگاه پیام نور، ص.پ. ۴۶۹۷-۱۹۳۹۵، تهران، ایران

اکبر محمدی - استادیار گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد گرمسار، سمنان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین خودکارآمدی معلم و سبک مدیریت کلاس انجام شد. جامعه شامل معلمان شاغل در مقطع متوسطه دوره دوم شهرستان نیشابور بود. نمونه شامل ۲۴۰ معلم که از طریق نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند ابزار پژوهش شامل پرسشنامه خود کار آمدی موران و وولفولک هوی و سبک مدیریت کلاس امین یزدی و عالی بود. نتایج نشان داد خودکارآمدی بالا معلمان باعث عملکرد بهتر می شود زیرا آنها نوآوری های آموزشی را در کلاس درس اجرا و از روش های مدیریت کلاسی و تدریس مناسب استفاده می کنند تا دانش آموزان را به مستقل بودن تشویق کنند.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس- خودکارآمدی معلمان، سبک مدیریت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554513>

