

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش فلسفه به کودکان از طریق ارائه کمیک استریپ (داستانهای مصور) با درونمایهی اخلاقی بر مهارت « همکاری در گروه» نوآموزان

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

شیوا الهوردی نژاد - کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی ارومیه

الهام فردیس - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات آذربایجان غربی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش فلسفه از طریق ارائه ی کمیک استریپ بر روحیه همکاری در گروه نوآموزان پیش دبستانی انجام شده است. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر کنترل محقق بر متغیرهای تحقیق، نیمه آزمایشی است و طرح پژوهشی مورد استفاده، پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل می باشد. جامعه ی آماری پژوهش همه ی نوآموزان شهرستان سلماس به تعداد ۴۴۹ نفر بود که ۳۰ نفر نوآموز به صورت نمونه گیری در دسترس از یکی از مدارس شهرستان سلماس انتخاب شدند و در دو گروه آزمایشی و کنترل (هر گروه ۱۵ نفر) به طور تصادفی جایگزین شدند. برای اندازه گیری مهارت اجتماعی « همکاری در گروه»، پرسشنامه ی « همکاری در گروه» از زیر متغیر های پرسشنامه مهارت های اجتماعی احمدی- نورانی (۱۳۸۰) به کار گرفته شد. بعد از تکمیل پرسشنامه توسط مربی نوآموزان، گروه آزمایش ۱۰ جلسه تحت آموزش فلسفه با ارائه ی کمیک استریپ قرار گرفت. پس از انجام آموزش، پرسشنامه دوباره توسط مربی نوآموزان تکمیل شد. برای تحلیل دادهها از روشهای آماری توصیفی و استنباطی (تحلیل کواریانس و آزمون t مستقل) استفاده شده و محاسبات با استفاده از نرم افزار SPSS انجام گردیده است. تحلیل نتایج نشان داد که آموزش فلسفه از طریق ارائه کمیک استریپ بر روحیه همکاری در گروه تاثیر مثبت و معنی داری دارد، ( $p < 0/05$ ). بنابراین استفاده از این روش می تواند ارائه دهنده ی راهکاری جهت استفاده مربیان و کارشناسان در راستای افزایش روحیه همکاری در کودکان باشد.

## کلمات کلیدی:

آموزش فلسفه به کودکان، کمیک استریپ، داستانهای مصور

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554532>

