

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مدیریت رفتاری والدین و آموزش مهارت‌های زندگی به کودکان به روش شناختی-رفتاری بر کاهش مشکلات رفتاری کودکان پیش دبستان

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

آزاده چوب فروش زاده - استادیار گروه روان شناسی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه اردکان:

عذرا محمدپناه اردکان - استادیار گروه روان شناسی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه اردکان

خلاصه مقاله:

مشکلات رفتاری کودکان، اختلالات شایع و ناتوان کننده‌ای هستند که برای کودک، خانواده و جامعه مشکلات زیادی را ایجاد می کنند. ریشه بسیاری از این مشکلات از دوره پیش از دبستان شروع شده و عدم توجه به آنها در مراحل بعدی رشد در نقش اختلالات جدیتر ظاهر می شوند. لذا پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش مدیریت رفتاری والدین (PMT) و آموزش مهارت‌های زندگی به کودکان به روش شناختی-رفتاری (CBT) بر کاهش مشکلات رفتاری کودکان پیش دبستان صورت گرفته است. در پژوهش "آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل" حاضر، تعداد ۷۵ کودک متشکل از کودکان ۵-۶ سال است که از پیش دبستانی شهر تهران به شیوه در دسترس انتخاب شدند. سپس گروه آزمایش در معرض دو متغیر مستقل "آموزش مدیریت رفتاری به والدین" و "آموزش مهارت‌های زندگی به کودکان" قرار گرفت، درحالی که گروه گواه هیچ مداخله ای دریافت نکردند. بعد از اتمام آموزش، دوباره هر دو گروه با پس آزمون سیاهه رفتاری کودکان مورد اندازه گیری قرار گرفتند. جهت ارزیابی و جمع آوری داده‌ها از پرسشنامه سیاهه رفتاری کودک (CBCL) که توسط مادران تکمیل شدند استفاده شد. سپس تجزیه و تحلیل داده‌های این پژوهش در دو سطح توصیفی و استنباطی صورت گرفت. نتایج حاصل از کوواریانس نشان داد که ترکیب آموزش مدیریت رفتاری به والدین و آموزش مهارت‌های زندگی به کودکان با رویکرد شناختی-رفتاری بر کاهش مشکلات رفتاری کودکان در دوران پیش دبستانی تاثیر معناداری دارد که می توانند کودکان را قبل از ورود به دبستان در مقابل مشکلات رفتاری واکسینه کنند.

کلمات کلیدی:

مشکلات رفتاری کودکان، آموزش مدیریت رفتاری والدین، مهارت‌های زندگی کودکان، رویکرد شناختی-رفتاری، کودکان پیش دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554542>

