

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر توسعه ی حرفه ای معلمان و تعهد کاری آنها در نوآوری سازمانی مقطع ابتدایی آموزش و پرورش (نمونه موردی: مدارس ناحیه چهار شهر تبریز)

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

حسین بقایی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

زینال حسین پور - دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

معصومه کاشفی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر توسعه ی حرفه ای معلمان و تعهد کاری آنها بر نوآوری سازمانی در دوره ابتدایی انجام شد. جامعه آماری شامل معلمان مدارس مقطع ابتدایی ناحیه چهار شهر تبریز (۱۳۳۸ نفر) است. نمونه ۲۹۴ نفر است که به روش خوشه ای چند مرحله ای تصادفی انتخاب شد. از پرسشنامه به منظور جمع آوری اطلاعات و برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از آمار توصیفی به کمک نرم افزار spss استفاده شد. نتایج حاکی از آن است ضریب همبستگی توسعه حرفه ای با تعهد کاری ۰.۳۵/ و با نوآوری ۰.۲۸/ است. و همچنین ضریب همبستگی توسعه حرفه ای با تعهد کاری عاطفی ۰.۰۵/، ضریب همبستگی توسعه حرفه ای با تعهد کاری مستمر ۰.۲۰/، ضریب همبستگی توسعه حرفه ای با تعهد کاری هنجاری ۰.۲۶/، ضریب همبستگی توسعه حرفه ای با نوآوری در محصول ۰.۳۳/، ضریب همبستگی توسعه حرفه ای با نوآوری در رفتار ۰.۱۴/، ضریب همبستگی توسعه حرفه ای با نوآوری در فرایند ۰.۲۸/ و ضریب همبستگی توسعه حرفه ای با نوآوری در راهبردها ۰.۰۶۲/ می باشد.

کلمات کلیدی:

تعهد کاری، نوآوری سازمانی، توسعه حرفه ای، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554544>

