

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مهارت های ارتباطی معلمان با انگیزش و عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره اول متوسطه شهر سلماس در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سمیه ابوطالبی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد سلماس

محمد وفائی مهر - استاد گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با موضوع بررسی رابطه بین مهارت های ارتباطی معلمان با انگیزش و عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره اول متوسطه شهر سلماس انجام شده است. جامعه ی آماری این مطالعه کل دانش آموزان دوره اول متوسطه شهرستان سلماس که براساس آمار اداره آموزش و پرورش شهرستان سلماس تعداد کل برابر ۴۹۷۲ با نفر می باشد، بر اساس فرمول کوکران تعداد ۳۵۶ نفر به روش تصادفی طبقه ای به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش ۳ نمونه پرسشنامه بوده که شامل: الف) پرسشنامه مهارتهای ارتباطی کوئین دام (۲۰۰۴) ب) پرسشنامه انگیزش هرزبرگ (۱۹۹۸) ج) پرسشنامه عملکرد تحصیلی فام و تیلور (۱۹۹۴) می باشد. روایی پرسشنامه توسط چند تن از متخصصان به لحاظ محتوایی و صوری مورد تایید قرار گرفته است. همچنین میزان ضریب پایایی بر اساس آلفای کرونباخ و برای پرسشنامه مذکور به ترتیب ۰/۶۸، ۰/۷۹، ۰/۸۴ می باشد. نتایج یافته ها حاکی از آن است. بین مهارت کلامی معلمان با انگیزش دانش آموزان ارتباط وجود دارد. $\text{sig} < 0.001$ اما بین مهارت بازخورد معلمان با انگیزش دانش آموزان وجود ندارد. معناداری $\text{sig} > 0.042$ بین مهارت کلامی معلمان با عملکرد تحصیلی دانش آموزان ارتباط وجود دارد. $\text{sig} < 0.005$ بین مهارت بازخورد معلمان با عملکرد تحصیلی دانش آموزان ارتباط وجود دارد $\text{sig} < 0.003$.

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، انگیزش، عملکرد، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554550>

