

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتب هدیه آسمان، مطالعات اجتماعی، فارسی (خوانداری) و علوم پایه چهارم دبستان بر اساس مولفهی هوش معنوی

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

راضیه هادی نیکی - عضو هیئت علمی دانشکده فنی و حرفه ای الزهرا مشهد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی محتوای کتب هدیه آسمان، مطالعات اجتماعی، فارسی (خوانداری) و علوم پایه چهارم دبستان بر اساس مولفه ی هوش معنوی می پردازد. این مقوله مشتمل بر ۹ مولفه است. جامعه پژوهش کتب هدیه ی آسمانی، مطالعات-اجتماعی، فارسی (خوانداری) و علوم پایه چهارم دبستان ۱۴۰۱_۱۴۰۰ که با توجه به ماهیت پژوهش کل جامعه به عنوان نمونه پژوهش مورد استفاده قرار گرفته است. در این پژوهش از روش تحلیل محتوا استفاده شده است. نتایج نشان داد که بیشترین توجه به مولفه های هوش معنوی، در کتاب علوم به چشم می خورد. مقوله ی «تنوع پذیری» و «تمایل به پرسیدن چرا» بیشترین فراوانی و مولفه ی «قابلیت مواجه شدن با مشکلات» کمترین میزان توجه را به خود اختصاص داده است.

کلمات کلیدی:

هوش، هوش معنوی، تحلیل محتوا، دبستان، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554562>

