

عنوان مقاله:

چالش های آموزش حضوری بعد از دوران آموزش مجازی برای دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

راضیه شه بخش کورینی نژاد - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه سیستان و بلوچستان

مصطفی رخشانی مهر - کارشناسی ارشد کارآفرینی دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

در این پژوهش به دنبال بررسی چالش های آموزش حضوری بعد از دوران آموزش مجازی برای دانش آموزان دوره ابتدایی می باشیم. از آنجاکه این پژوهش از نظر نوع کاربردی و از نظر روش اجرا میدانی می باشد ابزار پژوهش مصاحبه حضوری انتخاب شد جامعه آماری معلمان و والدین مدارس دروه ابتدایی منطقه یک زاهدان انتخاب شد، نمونه گیری قضاوتی بر اساس هدف پژوهش از افراد با تجربه که به صورت مستقیم با آموزش دانش آموزان دوره ابتدایی در ارتباط هستند انتخاب شد و تا رسیدن به اشباع نظری مصاحبه ادامه پیدا کرد تا چالش های ایجاد شده شناسایی شود... داده ها با استفاده از نرم افزار مکس کیودا مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. مصاحبه ها تا ۳۲ نفر ادامه پیدا کرد که مطالب به اشباع رسید نتایج نشان داد که در سه بخش مدیریت مدرسه، بخش دانش آموزان و بخش معلمان چالش هایی ایجاد شده است چالش های بخش مدیران مدرسه: غیبت های زیاد دانش آموزان، متعهد نبودن معلمان برای حضور به موقع، بی توجهی والدین به قوانین مدرسه و چالش های بخش دانش آموزان: کسب نمرات پایین در آزمون-های حضوری، بی نظمی دانش آموزان در زمان حضور در مدرسه، یاد نگرفتن دروس مقاطع بالاتر، سخت بودن آموزش حضوری به دلیل نبود والدین کنار دانش آموزان همچنین چالش های معلمان: سروصدای زیاد دانش آموزان و جدی نبودن محیط کلاس، عدم توجه دانش آموزان به مطالب آموزشی، عدم همراهی دانش آموزان در آموزش مطالب شناسایی شد. چالش های شناسایی شده را می توان در طول زمان با دوربین واتسون مقایسه کرد و میزان بهبود یا جالش های جدیدی را شناسایی کرد.

کلمات کلیدی:

چالش های آموزش، آموزش مجازی، آموزش پسا کرونا، دانش آموزان دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554572>

