

عنوان مقاله:

ارائه مدل علی روابط تنظیم شناختی هیجان و پرسه زنی سایبری با نقش واسطه ای حمایت ادراک شده اجتماعی

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه دهقانی - مدرس گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

احمد رستگار - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

محمدحسن صیف - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

محسن دهقانی - کارشناس روان شناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف ارائه مدل علی روابط تنظیم شناختی هیجان و پرسه زنی سایبری با نقش واسطه ای حمایت اجتماعی ادراک شده درمیان دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرشیراز به روش تحلیل مسیر انجام گرفت روش پژوهش از نوع توصیفی همبستگی می باشد نتایج پژوهش نشان داد که اگر دانش آموزان در تنظیم شناختی هیجاناتشان از راهبردهای سازگارانه استفاده نمایند در مواجهه با آسیب های فضای مجازی کمتر به پرسه زنی اینترنتی روی می آورند

کلمات کلیدی:

حمایت اجتماعی ادراک شده، پرسه زنی اینترنتی، تنظیم شناختی هیجان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554618>

