

## عنوان مقاله:

رابطه رهبری هوشمند با یادگیری الکترونیکی مدیران مدارس متوسطه بابل

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

مرضیه نیازداری - استادیار مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد قائم شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، قائم شهر، ایران

عاصمه ولی - دانش اموزته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد قائم شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، قائم شهر، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین رهبری هوشمند با یادگیری الکترونیکی مدیران مدارس متوسطه بابل می باشد. روش تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نظر گردآوری داده ها توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی مدیران مدارس مقطع متوسطه اول آموزش و پرورش بابل در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به تعداد ۱۲۰ نفر بود. که با استفاده از فرمول کوکران تعداد ۹۲ نفر به عنوان نمونه و به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه استاندارد رهبری هوشمند سیدانمانلاکا (۲۰۰۲)، پرسش نامه استاندارد واتکینز و همکاران (۲۰۰۴) بود. روایی صوری و محتوایی پرسشنامه ها توسط اساتید تایید شد. پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ، برای هر کدام از پرسشنامه ها به ترتیب ۰/۹۵ و ۰/۸۴ محاسبه شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی (فراوانی و درصد فراوانی و میانگین) و از آمار استنباطی (ضریب همبستگی اسپیرمن استفاده شد. یافته ها نشان داد که بین رهبری هوشمند با یادگیری الکترونیکی مدیران مدارس متوسطه بابل رابطه مثبت و معنیداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

رهبری هوشمند ، یادگیری الکترونیکی ، مدیران مدارس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554621>

