

### عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش حمایتی روشهای تدریس فعال (بدیعه پردازی، اکتشافی و تفکر استقرایی) بر هیجانان تدریس

### محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

### نویسندگان:

شیرین شریفی راد - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

احمد رستگار - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

فتانه یزدانی - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

### خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش حمایتی روشهای تدریس فعال بر هیجانان تدریس میباشد. روش پژوهش به صورت آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل میباشد. روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی چند مرحله ای است و جهت بررسی و سنجش متغیرهای مورد نظر از دو پرسشنامه هیجانان فرنزل (۲۰۱۰) و پارت (۲۰۰۱) استفاده گردید. داده ها با استفاده از تحلیل کواریانس یک متغیری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها حاکی از آن بود که آموزش حمایتی بر مولفه لذت در هیجانان مثبت تاثیر مثبت دارد و بر هیجانان منفی، تاثیرگذار نبوده است.

### کلمات کلیدی:

هیجانان تدریس، آموزش حمایتی، روش بدیعه پردازی، روش اکتشافی، روش تفکر استقرایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554622>

