

عنوان مقاله:

جایگاه عدالت آموزشی در مدارس ایران

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مریم سلمانی اکبرآبادی - لیسانس آموزش ابتدایی، دانشگاه شیراز

فرهاد مزارعی - لیسانس زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید باهنر کرمان

فرانک نیک نیام - لیسانس الهیات و معارف اسلامی دانشگاه آزاد کازرون

اعظم حسینی - لیسانس تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد فیروزآباد

نازیلا رافت - لیسانس تربیت بدنی دانشگاه آزاد شیراز

خلاصه مقاله:

یکی از بزرگترین مشکلات آموزش و پرورش عدم وجود عدالت آموزشی است. در حال حاضر مدارس بسیار لوکس و غیرانتفاعی باشهریه های بسیار بالا دانش آموزان را جذب میکنند. در کنار آن قبل از شیوع کرونا و ارائه آموزشهای حضوری مدارس شاهدتشکیل کلاسهای درس در مناطق محروم با ظرفیت ۴۰ دانش آموز بودیم که بیعدالتی آموزشی به وضوح پیدا است. و به دلایلهمیت این موضوع ما در این مقاله به مرورجایگاه عدالت آموزشی در مدارس می پردازیم

کلمات کلیدی:

عدالت آموزشی، مدارس، ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554656>

