

عنوان مقاله:

ساماندهی شرایط، مقررات و آموزشهای ضمن خدمت در جهت بهبود یادگیری معلمان

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

صدیقه عالیشوندی - لیسانس علوم تربیتی. دانشگاه آزاد فیروزآباد

مریم عالیشوندی - لیسانس علوم تربیتی. دانشگاه آزاد فیروزآباد

افسانه عالیشوندی - لیسانس علوم تربیتی. دانشگاه آزاد فیروزآباد

نرگس رنجبر - لیسانس علوم تربیتی. دانشگاه آزاد فیروزآباد

زهره نوشادی - لیسانس علوم تربیتی. دانشگاه آزاد فیروزآباد

خلاصه مقاله:

معلمان از مهمترین قشر جامعه هستند که امکاناتی جهت به روز بودن و یادگیری آنها باید فراهم شود. بهترین راه به روز کردن معلمان مطابق با نیازهای جامعه، استفاده از دوره های حین یا ضمت خدمت میباشد که در تمام نظامهای آموزش دنیا استفاده میشود. در کشور ما نیز شکلهای مختلفی از ضمن خدمت ایجاد شده است و در سالهای اخیر روش مجازی نیز بسیار مورد استقبال قرار گرفته است. تحقیقات گسترده ای انجام شده و نشان میدهد معلمان از شرایط فعلی آموزشهای ناراضی هستند و دوست دارند روشی فعال در ارائه خدمات به کار گرفته شود. نتایج تحقیقات همچنین نشان میدهد باید قوانین ضمن خدمت تغییر کند و شیوه متمرکز بودن حذف شد چرا که مناسب این نسل از معلمان نیست.

کلمات کلیدی:

توسعه حرفه ای معلمان، آموزش ضمن خدمت، رویکرد مدرسه محور، کاهش تمرکز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554676>

