

عنوان مقاله:

آموزش مفهوم عدد مخلوط در برنامه درسی ریاضی آموزش ابتدایی

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سیدرضا شیرمردی - لیسانس علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس بحرالعلوم شهر کرد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف ارتقاء کیفیت آموزش مفهوم عدد مخلوط ریاضی ششم دوره ی ابتدایی انجام شد به صورت کیفی از نوع درس پژوهی در مدرسه عطار شهرستان لردگان رو ستای شیرمرد اجرا شده است. این درس پژوهشی به صورت گروهی و با مشارکت 4 نفر از همکاران فرهنگی با موضوع مذکور به اجرا درآمد آدمی از آغاز بر آن بوده است که تاریکی های جهان را به نور آگاهی و دانش و اندیشه روشن نماید تا بتواند به افق های دورتر دانایی و دانش اوج بگیرد. در این میان اشتغال به نشر و پژوهش در علوم موهبتی است ایزدی که معلمان را به مراتب عالی الهی می رساند. و باری گران و مسئولیتی عظیم را بردوش این جماعت قرار می دهد. جستار پیش رو، حاصل این عشق و احساس وظیفه ی توأمان است. از آن جا که مساله آموزش کودکان در پایه های ابتدایی نیازمند استفاده از شیوه های متفاوتی می شود و هم چنین و محتوای درسی از مجموعه ای از مهارت ها (مشاهده کردن، پیش بینی کردن، بررسی فرضیه و ...) و معلومات سازماندهی می شود که در نهایت کودکان را به بروز کنش عقلانی معطوف به نتایج مشهود و فهم عمیق دانش ها و ارزش ها سوق می دهد.

کلمات کلیدی:

آموزش ریاضی، عدد مخلوط، درس پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554684>

