

عنوان مقاله:

طرائق لتنمية مهارة الاستماع دراسة تحليلية وصفية على ضوء كتاب المؤتمر الدولي الرابع للغة العربية

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی مطالعات زبان و ادبیات در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

بهنام خالاش - کارشناسی ارشد آموزش زبان عربی دانشگاه تربیت مدرس تهران

مولابخش عباس زهی - کارشناسی دینی و عربی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد نیکشهر

اسماعیل علی دادی - کارشناسی الهیات و معارف اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زاهدان

خلاصه مقاله:

ان الاستماع هو من مهارات الارب (الاستماع، المحادثة، القراءة، والكتابة) لتعليم اللغة و جزء غير منفك لتخطيط كيفة تدريس مهارات اللغة ، تعتبر اهمية هذه المهارة لكونها الوسيلة التي يتصل بها الانسان في مراحل حياته الاولى بالآخرين ومن خلالها يكتسب الكثير من المفردات ويتلقى الافكار والمفاهيم ويكتسب المهارات الاخرى للغة. ان قدره على تمييز الاصوات شرط اساسي لتعلمها سواء لقراءته او كتابته وللاستفادة من الافكار والمعلومات التي يسمعها ليتفاعل معها. ولذلك ينبغي الاهتمام به من جانب المدرسين والمتعلمين للغة. و بما ان الاستماع هو من مهارات الاستقبال (الاستماع و القراءة) فاذا قام المدرس بتقوية و تنمية الطلاب في هذه المهارة فهو يرى ان الطلاب ناجحون اكثر فاکثر في مهارات الانتاجية (التكلم و الكتابة). اعتمدت هذه المقالة على استخدام المنهج الوصفي- التحليلي حتى تعرف المناهج والطرائق لتدريس مهارة الاستماع من خلال بحوث التي وردت في المؤتمر الدولي الرابع للغة العربية و اخيرا كشفت المقالة طرق تدريس الاستماع تحتاج بمراحل الثلاثة : الاعداد ، و التنفيذ، و المتابعة و ياتي التفسير لكل واحد منهم في البحث.

کلمات کلیدی:

طرائق التدريس، الاستماع، المناهج

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554853>

