

عنوان مقاله:

روشهای علاقه مند ساختن دانش آموزان مقطع متوسطه اول به خواندن و درک مفاهیم درس زبان انگلیسی

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی مطالعات زبان و ادبیات در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

بیژن انصاری - کارشناسی ارشد روانشناسی، آموزگار مدارس ابتدایی اداره آموزش و پرورش عشایر استان کهگیلویه و بویر احمد

کبری انصاری - کارشناسی زبان خارجه، دبیر دبیرستانهای اداره آموزش و پرورش شهرستان بویر احمد استان کهگیلویه و بویر احمد

خلاصه مقاله:

در این مقاله، مساله ی مورد نظر بی علاقه ی و کم کاری دانش آموزان در آموزش و یاد گیری واژگان و درک مفاهیم زبان انگلیسی بوده و هدف از انجام این پژوهش و هش، افزایش میزان علاقه مندی دانش آموزان پایه ی نهم به درسزبان انگلیسی و یادگیری درک مفاهیم آن بوده است. بر این اساس، پژوهشگران با استفاده از روش های علمی از منابع گوناگون تحقیق مانند: مدیر، همکاران، دانش آموزان، کتاب ها، مجلات و اینترنت به تجزیه و تحلیل آنها جهت شناسایی عوامل موثر در ایجاد مساله و یافتن راه حل های پیشنهادی پرداختند. سپس به انتخاب چندین راه کار عملیاز میان راه حل های پیشنهادی پرداخته و پس از اعتبار بخشی توسط گروه پژوهش، به اجرای آنها اقدام نمودند که عبارت بودند از: استفاده از فلش کارت ها همراه با تصاویر، اجرای نمایش متون انگلیسی کتاب درسی، تکرار و تمرین واژه ها در قالب متن های مختلف. لازم به ذکر است، بعد از اجرای راه حل های فوق، پژوهشگران نتوانستند تا فراوانی دانش آموزان علاقه مند به خواندن و درک مفاهیم زبان انگلیسی را از ۳۰ درصد به ۷۰ درصد برسانند. در پایان این نتیجه به دست آمد که استفاده از روش های متنوع تدریس، توجه به تفاوت های فردی و نیازها و علایق آن ها و تقویت حافظه ی دیداری و شنیداری در بالا بردن میزان علاقه به یادگیری درک مفاهیم انگلیسی موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

درس زبان انگلیسی، علاقه مندی، درک مفاهیم، ارزشیابی، متوسطه، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554974>

