

عنوان مقاله:

آموزش زمان فعل به گویشوران سوادکوهی بر اساس چهارچوب فراگیر معیار اروپا با رویکرد تلفیقی

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی مطالعات زبان و ادبیات در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

مریم رشیدی آلاشتی - دبیر زبان و ادبیات فارسی، کارشناسی ارشد آرفا، دانشگاه شهید بهشتی تهران

خلاصه مقاله:

در این پژوهش زمان افعال مدنظر قرار گرفته است با این هدف که درسنامه ای نوین تنظیم شود تا بتواند یادگیری زمان فعل را تسهیل بخشد و میزان تأثیرتدریس نوین بر پایه ی چهارچوب فراگیر معیار اروپا در یادگیری مورد سنجش قرار گیرد. در طراحی درسنامه که (که البته می تواند برای سایر زبان ها وگویش ها نیز تنظیم گردد) براساس چهارچوب فراگیر معیار اروپا در سطح فرامیانی B2 با رویکرد تلفیقی تدوین شده است. در طراحی دروس، چهارمهارت اصلی زبانی (خواندن، نوشتن، شنیدن، گفتن) به انضمام فرهنگ به همراه واژه ها و دستور گنجانده شده است. برای تعیین میزان اعتبار درسنامه، پرسشنامه مدل (۱۹۸۹) جهت ارزیابی در اختیار ۵۰ نفر از اساتید مجرب آموزش زبان فارسی قرار گرفت. سپس از طریق آزمونهای آماری در نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در این تحلیل آماری اعتبار درسنامه را نشان داده است. پس از اثبات اعتبار درسنامه وتدریس آن، پیش آزمون و پس آزمون های گرفته شده از دو گروه آزمایشی و گواهی مورد تحلیل آماری توصیفی و استنباطی قرار گرفت و تأثیر تدریس نوین بر پایه ی چهارچوب فراگیر معیار اروپا نسبت به روش سنتی اثبات شد.

کلمات کلیدی:

زبان، چهارچوب فراگیر معیار اروپا، رویکرد تلفیقی، ارزیابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1555013>

