

عنوان مقاله:

تحلیل ارتباط میان راهبرد آموزش درمان گرایانه و درمان آموزش گرایانه در علوم بهداشتی و پزشکی

محل انتشار:

دو فصلنامه تعالی بالینی، دوره 12، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

ندا اسماعیلی - Faculty Member of Islamic Azad University, Qaemshahr Branch, Iran

سمیه رستمی مسکوپایی - Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran

نیلا بهلولی اسکویی - Veterinary Medicine, Islamic Azad University, Babol Branch, Babol, Iran

خلاصه مقاله:

آموزش علوم بهداشتی و پزشکی در عصر حاضر نیازمند درمان می باشد زیرا آموزش درمان گرایانه نمی تواند به تنهایی بر اهداف عالی بهداشتی اثرگذار باشد بایستی بدنه آموزش نیز خود ترمیم گردد براین اساس مطالعه حاضر با هدف تحلیل راهبرد آموزش علوم پزشکی با رویکرد درمانی در امتداد درمان آموزش می باشد. مطالعه حاضر یک مطالعه مروری با جستجو در پایگاه داده های ISI Web of Knowledge, PubMed, Medline, Scopus و Google Scholar با کلیدواژه های: آموزش علوم پزشکی، آموزش درمانگر، درمان، پیشگیری، آموزش پیشگیرانه طی سال های ۱۹۹۵ تاکنون صورت گرفته است. به استناد مطالعات اندکی که در زمینه راهبردهای آموزش و درمان و یا متقابل آن صورت گرفته و جستجو هدفمند و تحلیل موضوع نتایج نشان داده است نمی توان اهداف آموزش علوم بهداشتی و پزشکی را همچنان به آموزش درمانگران موفق سوق داد بلکه بایستی در اهداف بازبینی و بازنویسی جدی صورت گیرد تا درمانگران که فارغ التحصیل می شوند خود با رویکرد آموزشی بدنه درمان را اصلاح و ترمیم نمایند و درمان با هدف آموزش پیشگیرانه را بکار ببرند شاید این استراتژی زمان بر و هزینه بر باشد اما در طولانی مدت درمان گران از رویکرد صرف درمان بیماران به پیشگیری و تغییر رفتار بهداشتی گروه هدف دست می یابد. ضمن اینکه تغییر رفتارهای بهداشتی در کوتاه مدت و بلندمدت سرمایه کلان بهداشتی است و سیاست گذاری های بهداشتی را به شدت تحت تاثیر قرار خواهد داد. در بحران همه گیر دنیا و در حین بروز بیماری های نوپدید و بازپدید بازنگری در برنامه آموزش علوم پزشکی جامعه نگر اهمیت وافری دارد و این مهم زمانی محقق خواهد یافت که درمان بر مبنای اصول اساسی بهداشتی و درمانی و در مسیر صحیح سلامت باشد.

کلمات کلیدی:

Medical Science Education, Therapist Education, Treatment, Prevention, Preventive Education

آموزش علوم پزشکی، آموزش درمانگر، درمان، پیشگیری، آموزش پیشگیرانه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1555127>

