

عنوان مقاله:

دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی نسبت به استفاده از لاگ بوک به منظور بهبود کیفیت آموزش بخش دندانپزشکی ترمیمی

محل انتشار:

دوفصلنامه راهبردهای توسعه در آموزش پزشکی، دوره 9، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

بهاران رنجبر امیدی - *Department of Restorative Dentistry, Faculty of Dentistry, Qazvin University of Medical Sciences, Qazvin, Iran*

لیلا عابدینی گیلانی - *Postgraduate Student, Restorative Dentistry, Department of Dentistry, Faculty of Dentistry, Qazvin University of Medical Science, Qazvin, Iran*

فاطمه سفیدی - *PhD Student, Medical Education, Faculty of Dentistry, Qazvin University of Medical Science, Qazvin, Iran*

علی حمزه ای - *Dentist, Department of Dentistry, Faculty of Dentistry, Qazvin University of Medical Science, Qazvin, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه: یکی از راه حل های اصلی حل مشکلات بالینی، ارزشیابی مداوم فرآیند آموزشی با استفاده از لاگ بوک و بررسی میزان دستیابی به اهداف تدوین شده می باشد. این مطالعه با هدف تعیین دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی نسبت به استفاده از لاگ بوک به منظور بهبود کیفیت آموزش انجام شد. روش ها: در این مطالعه توصیفی و تحلیلی، ۶۱ دانشجو که در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ واحدهای ترمیمی عملی را در دانشکده دندانپزشکی قزوین اخذ نموده بودند، به روش سرشماری وارد مطالعه شدند. دانشجویان با استفاده از پرسشنامه در چهار حیطه ی ضرورت استفاده از لاگ بوک (دامنه ی نمره ۷ تا ۲۱)، فرآیند اجرا (دامنه ی نمره ۸ تا ۲۴)، کیفیت محتوا (دامنه ی نمره ۲۰ تا ۶۰) و نحوه ی تکمیل لاگ بوک (دامنه ی نمره ۲ تا ۱۰) مورد نظرسنجی قرار گرفتند. روایی پرسشنامه با استفاده از نظر ۱۰ نفر از اساتید و پایایی آن با آزمون آلفای کرونباخ ۰/۸۳ به دست آمد. داده ها با نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل گردید (سطح معنی داری $P < 0.05$). یافته ها: میانگین نمرات ضرورت استفاده از لاگ بوک $13/57 \pm 3/968$ ، حیطه ی فرآیند $13/13 \pm 3/388$ ، حیطه ی کیفیت محتوا $40/492 \pm 11/483$ و حیطه ی نحوه تکمیل $6/525 \pm 3/487$ به دست آمد. نتیجه گیری: نتایج بیانگر آن است که ضرورت استفاده از لاگ بوک برای بیش از نیمی از دانشجویان مورد تاکید است و اهمیت تکمیل آن از سوی بیش از یک سوم از دانشجویان بسیار زیاد ارزیابی شده است. کنترل بیشتر بر روند تکمیل و اجرای دفترچه ها و اصلاح نقاط ضعف آن و با تقویت نقاط قوت آن، می توان رضایت هرچه بیشتر دانشجویان را فراهم کرد.

کلمات کلیدی:

Education, Students, Dental Restoration Repair, School of Dentistry, آموزش, دانشجویان, ترمیم دندان, دانشکده دندانپزشکی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1555168>



