

عنوان مقاله:

مقایسه ی تاثیر آموزش بی نظمی های قلبی به دو روش سخنرانی و نرم افزار چند رسانه ای بر ماندگاری دانش دانشجویان پرستاری

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 6، شماره 2 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

حکیمه واحدپرست

بی بی ماه محمدی باغملائی

مریم روانی پور

طاهره صادقی

خلاصه مقاله:

انتخاب روش های آموزشی موثر از جمله اهداف و عناصر اصلی در برنامه ریزی های آموزشی محسوب می شود. این مطالعه با هدف "مقایسه ی تاثیر آموزش بی نظمی های قلبی به دو روش سخنرانی و نرم افزار چند رسانه ای بر ماندگاری دانش دانشجویان پرستاری" انجام شد. در این مطالعه ی نیمه تجربی ۴۵ نفر از دانشجویان ترم ۷ پرستاری با روش تخصیص تصادفی به دو گروه (گروه سخنرانی و گروه چند رسانه ای) جهت آموزش در نیم سال اول ۱۳۹۲ تقسیم شدند. دانش دانشجویان با آزمون ۲۰ سوالی چهار گزینه ای در سه مرحله ی قبل، بعد و یادآور (۲ ماه پس از مداخله) سنجیده شد و سپس داده ها با نسخه ی ۱۹ نرم افزار SPSS در سطح معناداری ۹۵ درصد مورد تجزیه قرار گرفتند. تفاوت معناداری در میانگین نمرات قبل از مداخله در دو گروه مشاهده نشد ($P < 0.05$) لیکن پس از مداخله میزان سطح دانش دانشجویان در هر دو روش افزایش یافت ($P < 0.01$). هم چنین در مرحله ی پس از آزمون میانگین نمرات در هر دو گروه سخنرانی و چندرسانه ای تفاوت معناداری داشتند ($P < 0.03$). در مرحله ی یادآوری نیز میانگین نمرات در گروه آموزش با نرم افزار چندرسانه ای و گروه سخنرانی تفاوت معناداری داشتند ($P < 0.05$). در نتایج، موثر بودن روش سخنرانی و نرم افزار چند رسانه ای در مرحله ی پس آزمون، حکایت از مفید بودن هر دو روش آموزشی می-نماید؛ لیکن به منظور حفظ و بقای بیشتر دانش دانشجویان آموزش به روش نرم افزار چند رسانه ای پیشنهاد می گردد.

کلمات کلیدی:

بی نظمی های قلبی، نرم افزار چند رسانه ای، سخنرانی، دانشجوی پرستاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1555332>

