

عنوان مقاله:

بررسی روش شناسی پایان نامه های دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 5، شماره 4 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سمانه حسین زاده

سپهילה شهشهانی

کیانوش عیدی

اکبر میرجانی اقدم

خلاصه مقاله:

پایان نامه های دانشجویی، بخش عمده ای از تحقیقات کشور را تشکیل می دهند. توجه به پژوهش های دانشجویی می تواند در اصلاح مشکلات موجود تاثیرگذار باشد. این مطالعه به منظور بررسی روش شناسی پایان نامه های دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی صورت گرفته است. در این مطالعه ی توصیفی، پایان نامه ی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی که از مهر ۹۰ لغایت خرداد ۹۱ از پایان نامه ی خود دفاع نمودند به روش سرشماری مورد ارزیابی قرار گرفت. نوع مطالعه ۴۵٪ از پایان نامه ها توصیفی-تحلیلی و ۳۵٪ مداخله ای بود. پایان نامه ای توصیفی، تولیدی، تهیه ابزار پرسش نامه ای روا و پایا نیز به ترتیب: ۱۳.۲٪، ۱.۹٪ و ۴.۷٪ از موارد را تشکیل دادند. ۴۰٪ دانشجویان دختر نوع مطالعه مداخله ای و ۵۸٪ دانشجویان پسر نوع مطالعه ی توصیفی-تحلیلی را انتخاب کردند. همچنین، در سنین کمتر و در دانشکده ی علوم رفتاری در مقایسه با دانشکده توان بخشی و نیز دانشکده ی علوم تربیتی و رفاه اجتماعی، انتخاب مطالعه ی مداخله ای بیشتر بود. آزمون دقیق فیشر ارتباط معنا داری بین دانشکده و نوع مطالعه نشان داد (P=۰.۰۳). با توجه به سهم پایان نامه در تحقیقات کشوری و کمک به تصمیم گیری سیاست گذاران و برنامه ریزان توصیه می شود که دانشگاه ها از لحاظ آموزشی، منابع مالی و حمایت در زمینه ی فرآیند اجرای تحقیقات و ارتقای کیفیت روش شناسی مناسب پژوهش، برای دانشجویان امکانات بیشتری فراهم آورند.

کلمات کلیدی:

روش شناسی، پایان نامه، دانشجویان تحصیلات تکمیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1555355>

