

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش احیای قلبی_ریوی در گروه های همتا بر آگاهی دانشجویان

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 5، شماره 3 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زهرا عابدینی

هدی احمري طهران

محمد رضا یگانه خواه

مرضیه رئیسی

خلاصه مقاله:

کبود آگاهی کارکنان مامایی در رابطه با احیای قلبی_ریوی در مادران باردار، ضرورت استفاده از روش مناسب برای ارتقای کیفی آموزش در دانشجویان مامایی را نشان می دهد. آموزش به همتایان از روش های موثر آموزشی با مشارکت فعال فراده و فراگیر است. این مطالعه با هدف تعیین تاثیر آموزش توسط همتایان بر آگاهی دانشجویان مامایی در زمینه ی احیای قلبی_ریوی مادران باردار انجام شده است. برای انجام مطالعه، کل دانشجویان سال آخر مامایی برای شرکت در مطالعه دعوت شدند. هر دانشجوی سال آخر رشته ی مامایی مسوولیت آموزش به یک دانشجوی سال اول را بر عهده داشت. آگاهی دانشجویان مدرس، در دو مرحله ی قبل و بعد از آموزش به دانشجویان مبتدی با استفاده از پرسشنامه سنجیده شد. از آزمون تی برای تعیین تغییر میزان آگاهی دانشجویان مدرس، استفاده شد. میانگین نمره ی آگاهی دانشجویان سال آخر قبل و بعد از آموزش دارای اختلاف معنادار آماری بود. همچنین بین میانگین نمرات پیش-آزمون و پس آزمون در حیطه های احیای پیشرفته، اقدامات بعد از احیای ناموفق و تغییرات فیزیولوژیک بارداری اختلاف معنادار وجود داشت. آموزش توسط همتایان، از روش های موثر در ارتقای سطح آگاهی دانشجویان در زمینه ی احیای قلبی_ریوی می باشد.

کلمات کلیدی:

همتایان، مامایی، احیای قلبی_ریوی، بارداری، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1555368>

