

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش بر پایه ی نقشه ی مفهومی بر مهارت تصمیم گیری بالینی دانشجویان کارورز پرستاری در اورژانس بیمارستان گلستان شهر اهواز

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 5، شماره 3 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

علی خلفی
عبدالله پارسا
سارا آدریشی
کیانا کاویانی

خلاصه مقاله:

توانایی های شناختی پرستار، به خصوص توانایی وی برای پردازش اطلاعات و تصمیم گیری بر بالین بیمار، از اجزای کلیدی عملکرد پرستار می باشد. این مطالعه به منظور بررسی تاثیر نقشه ی مفهومی بر توانایی تصمیم گیری دانشجویان پرستاری انجام شد. این مطالعه ی نیمه تجربی با طرح دو گروهی و با روش پیشآزمون-پسآزمون در سال ۱۳۹۱ انجام شد. ۳۲ دانشجوی ترم ۷ پرستاری به روش تصادفی ساده به دو گروه شاهد و مداخله تقسیم شدند. در ابتدا به گروه آزمون طی ۸ ساعت روش نقشه ی مفهومی تدریس شد، سپس گروه آزمون با استفاده از نقشه ی مفهومی و گروه شاهد با روش مرسوم در طول یک ماه مورد آموزش بالینی قرار گرفتند. تصمیم گیری بالینی با استفاده از پرسشنامه ی تصمیم گیری بالینی جنکینز، قبل و بعد از مداخله در دو گروه بررسی شد. جهت تجزیه تحلیل آماری از نرم-افزار ۱۹ SPSS استفاده گردید. برای مقایسه ی میانگین نمرات پیشآزمون و پسآزمون در هر گروه از آزمون t زوجی و جهت مقایسه ی میانگین نمره ی تصمیم گیری بالینی در دو گروه از t مستقل استفاده شد. میانگین نمرات پیشآزمون دو گروه آزمون و شاهد از نظر توانایی تصمیم گیری بالینی اختلاف معناداری را نشان نداد ($p=0.37$). توانایی تصمیم گیری بالینی در پسآزمون در گروه آزمون ($53/168 \pm 70/10$) در مقایسه با گروه شاهد ($66/139 \pm 90/15$) به طور معناداری افزایش نشان داد ($p=0.02$). به کارگیری روش نقشه ی مفهومی در آموزش دانشجویان پرستاری می تواند منجر به توسعه ی مهارت های تصمیم گیری بالینی، به عنوان یکی از رسالت های مهم آموزش عالی شود.

کلمات کلیدی:

نقشه ی مفهومی، مهارت های تصمیم گیری بالینی، آموزش بالینی، دانشجویان پرستاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1555370>

