

عنوان مقاله:

کاربردپذیری نظریه ی شخصیتی پنج عامل بزرگ شخصیت در موقعیت های تحصیلی

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 4، شماره 4 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سعید مشتاقی - عضو هیات علمی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد دزفول، دزفول، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اساسی این پژوهش پیشبینی پیشرفت تحصیلی بر اساس پنج عامل بزرگ شخصیت است. نمونه‌های مشتمل بر ۹۰۳ نفر (۹۰۳ دختر، و ۹۰۲ پسر) از دانش آموزان سال سوم راهنمایی شهر دزفول به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند و به پرسشنامه ی ۹۰ سوالی NEO-FFI پاسخ دادند. نتایج نشان داد که پیشرفت تحصیلی با چهار عامل شخصیتی: برونگرایی، پذیرش، سازگاری، و وظیفه شناسی رابطه مثبت و با عامل روان‌رنجورخویی رابطه منفی معنادار دارد. نتایج رگرسیون گام به‌گام مشخص کرد که دو عامل روان رنجور خویی و پذیرش توانست در دو گام بیش از ۵ درصد واریانس پیشرفت تحصیلی را تبیین کنند. نتایج بر پایه نظریه پنج عامل بزرگ شخصیت در مورد گروه نمونه مورد بحث قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، پنج عامل بزرگ شخصیت، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1555409>

