

عنوان مقاله:

ارزیابی کیفیت طرح درس اعضای هیات علمی دانشکده های پرستاری مامایی منتخب ایران

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 4، شماره 3 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محسن ادیب حاج باقری - عضو هیات علمی، گروه پرستاری داخلی جراحی، دانشکده ی پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، ایران.

معصومه سادات موسوی - دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی، دانشکده ی پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، ایران.

محمد سجاد لطفی - دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی، دانشکده ی پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، ایران

عفت امین الرعایایی - کارشناس آموزش و پرورش، مدیریت آموزش و پرورش کاشان، ایران.

خلاصه مقاله:

طرح درس از مهم ترین عوامل در فرایند آموزش است که باعث بهبود دیدگاه دانشجویان نسبت به کیفیت آموزش شده و همچنین فعالیت های اساتید و دانشجویان را هدفمند می سازد. مطالعه حاضر با هدف بررسی کیفیت طرح درس اعضای هیات علمی دانشکده های پرستاری - مامایی منتخب ایران انجام شد. در این پژوهش مقطعی، ۱۰۰ طرح درس ارائه شده توسط اعضای هیات علمی ۲۴ دانشکده ی پرستاری- مامایی مورد ارزیابی قرار گرفت. جمع آوری داده ها با استفاده از چک لیست محقق ساخته انجام گرفت. داده ها با استفاده از آمار توصیفی در نرم افزار SPSS ویرایش ۵/۱۱ تجزیه و تحلیل شد. در مجموع، ۴٪ طرح درس ها در وضعیت ضعیف، ۸۳٪ متوسط و ۱۳٪ در وضعیت خوب قرار داشتند. بیشترین مولفه ای که در طرح درس مورد توجه قرار گرفته به ترتیب: تعیین محتوای درسی، اهداف جزئی و تعیین منابع بود. بیشترین کاستی ها مربوط به سیاست های مدیریت کلاس مدرس، تعیین آمادگی دانشجویان در هر جلسه و وسیله کمک آموزشی و نحوه ی استفاده از آن بود. با توجه به اهمیت طرح درس، اجرای کارگاه های آموزشی می تواند اطلاعات لازم برای تدوین طرح درس را فراهم کند.

کلمات کلیدی:

کیفیت، طرح درس، عضو هیات علمی، پرستاری، مامایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1555418>

