

## عنوان مقاله:

بررسی دیدگاه دانشجویان مامایی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در مورد عملکرد آموزشی اساتید

## محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 1، شماره 2 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

پروانه موسوی - عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری مامایی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور، اهواز، ایران

فرخنده حیاتی - کارشناس ارشد پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور، اهواز، ایران

شهناز نجار - عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری مامایی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور، اهواز، ایران

زیبا اورنگ - عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری مامایی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور، اهواز، ایران

پوراندهخت افشاری - عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری مامایی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور، اهواز، ایران

## خلاصه مقاله:

ارتقای کیفیت آموزش، مستلزم ارزیابی مستمر فراگیران از اساتید خود می باشد. شناخت نظرات دانشجویان در مورد ارزیابی فعالیت های آموزشی و عملکرد اساتید می تواند آن ها را با نقاط قوت و ضعف خود در امر آموزش، آشنا کند و امکان اصلاح و بهبود کیفیت آن را فراهم نماید. مطالعه حاضر با هدف تعیین دیدگاه دانشجویان مامایی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در مورد عملکرد آموزشی اساتید طراحی گردید. این پژوهش یک مطالعه توصیفی- مقطعی می باشد. در این مطالعه، برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه پژوهشگر ساخته که شامل ۲۲ سوال بود استفاده شده و توسط ۵۰ نفر از دانشجویان مامایی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در نیمسال اول تحصیلی ۸۸ - ۱۳۸۷ تکمیل گردید. یافته های پژوهش نشان داد، با این که اکثر شاخص های عملکرد آموزشی اساتید از دیدگاه دانشجویان در سطح نسبتا مطلوب ارزیابی شدند، اما ارائه و اجرای طرح درس بالینی توسط اعضای هیات علمی گروه در سطح نامطلوب می باشد. اگرچه اکثر ابعاد مورد بررسی در سطح مطلوب و نسبتا مطلوب گزارش شدند، اما تقویت جنبه های مثبت و اصلاح نقایص می تواند گامی موثر در راستای ارتقای کیفیت آموزشی باشد. همچنین با توجه به این که اکثر دانشجویان معتقدند که وجود طرح درس به یادگیری بهتر آن ها کمک می نماید، لذا باید اعضای هیئت علمی تشویق به نگارش طرح درس گردند.

## کلمات کلیدی:

دیدگاه دانشجوی مامایی، کیفیت آموزش، عملکرد آموزشی اساتید

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1555427>

