

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر ارائه ی همزمان علائم بیماری، درمان و مراقبت پرستاری در یادگیری مطالب بیماری ها با استفاده از دیاگرام (الگوریتم بیماری ها) در محیط نرم افزار Word از دیدگاه دانشجویان پرستاری

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 3، شماره 3 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

هوشنگ علیجانی رنای - کارشناس ارشد پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

هر الگوی تدریس نوعی پژوهش درباره ی تدریس و یادگیری است. در فعالیت های آموزشی، معلم باید تلاش کند با بهره جویی از روش ها و وسایل، شرایط را برای یادگیری شاگردان فراهم سازد. در تدریس معمول، مراقبت پرستاری در آخرین قسمت درس می آید. بنابراین دانشجو قادر نیست بین مراقبت و علائم بیماری، ارتباط برقرار کند. هدف این مطالعه، بررسی تاثیر ارائه ی همزمان علائم و مراقبت های پرستاری با استفاده از الگوریتم بیماری ها بر یادگیری مراقبت های پرستاری از دیدگاه دانشجویان بود. این مطالعه در طی چند ترم در کلاس پرستاری کودکان ۲ انجام شد. نتایج در یک کلاس (۳۳ نفره) در سال ۱۳۸۹ ارزیابی شد. مطالب کلیدی (تعریف بیماری- پاتوفیزیولوژی- علائم- درمان و مراقبت پرستاری) باید استخراج و در نرم افزار word ۲۰۰۷ در text box نوشته شده و در محل مناسب در الگوریتم جای گرفت. دانشجو باید با دیدن هر مطلب پیامدها را حدس بزند و علت (هر موضوع را فعالانه کنکاش کند). (همچنین با هر علامت یا نشانه بلافاصله درمان و مراقبت آن بیان می شد). در روز امتحان پایان ترم با پرسشنامه ای نظرات دانشجویان پرسیده شد. یافته ها نشان می دهد که دانشجویان این شیوه ی تدریس را در خلاصه کردن مطالب و در عین حال مفید بودن آن، میزان یادگیری در کلاس، سرعت ارائه ی مطالب، یادآوری مطالب در زمان مرور درس برای آمادگی امتحان بین ۵۰ درصد تا ۹۶ درصد در سطح خوب و عالی بیان کرده اند. استفاده از الگوریتم می تواند آموزش مراقبت در نزدیک ترین سطح به مشکلات بیمار را ممکن سازد. همچنین دانشجویان با شرکت فعال در کلاس درس، یادگیری معناداری از فلسفه ی مراقبت را تجربه می کنند.

کلمات کلیدی:

سخنرانی، یادگیری، الگوریتم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1555440>

