

عنوان مقاله:

تاثیر مولفه های رهبری تیمی عمل محور بر توسعه هم افزایی تیمی با نقش میانجی یادگیری فردی و مهارت های تیمی

محل انتشار:

مجله مدیریت فرهنگ سازمانی، دوره 13، شماره 4 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

محمد رضا اردلان - Associate Professor, Faculty of Literature and Humanities, University of Bu-Ali Sina, Hamadan, Iran

اصغر اسکندری - PhD. Student, Faculty of Literature and Humanities, University of Bu-Ali Sina, Hamadan, Iran

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر مولفه های رهبری تیمی عمل محور بر توسعه هم افزایی تیمی با نقش میانجی یادگیری فردی و مهارت های تیمی انجام گرفته است. روش تحقیق توصیفی- همبستگی و از نوع تحلیل مسیر است. جامعه آماری شامل همه کارکنان اداره کل امور مالیاتی استان همدان به تعداد ۵۱۸ نفر است و حجم نمونه بر اساس فرمول کوکران ۲۲۱ نفر تعیین شد. برای گردآوری داده ها چهار پرسشنامه رهبری تیمی عمل محور، یادگیری فردی، مهارت های تیمی و هم افزایی تیمی به کار گرفته شد. برای تعیین روایی پرسشنامه ها تحلیل عاملی تاییدی انجام گرفت و به منظور سنجش میزان پایایی ضریب آلفای کرونباخ محاسبه شد، که این ضریب برای پرسشنامه ها به ترتیب، ۸۷/۰، ۹۱/۰، ۹۰/۰ و ۸۹/۰ برآورد شد. داده ها پس از جمع آوری با نرم افزارهای آماری SPSS و Amos تحلیل شد. نتایج نشان داد اثر مستقیم مولفه های رهبری تیمی عمل محور شامل مدیریت وظیفه گرا، کارآمدی تیمی و حمایت از خودمختاری فردی بر یادگیری فردی، مهارت های تیمی و هم افزایی تیمی مثبت و معنادار است. همچنین، اثر غیرمستقیم این مولفه ها بر هم افزایی تیمی با میانجی گری یادگیری فردی مثبت و معنادار است. افزون بر این، اثر غیرمستقیم هر سه مولفه یاد شده بر هم افزایی تیمی با میانجی گری مهارت های تیمی مثبت و معنادار است.

کلمات کلیدی:

Action-centered team leadership, individual learning, Team skills, Team synergy

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1555543>

