

عنوان مقاله:

بررسی اثر فراموشی سازمانی هدفمند و غیرهدفمند بر فرایند یادگیری سازمانی (مورد مطالعه: دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی)

محل انتشار:

مجله مدیریت فرهنگ سازمانی، دوره 13، شماره 4 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

عاطفه پورحاتمی - MSc. Farabi Campus University of Tehran, Iran

حسن زارعی متین - Professor, Farabi Campus University of Tehran, Iran

بهزاد حیاتی - MSc, University of Shahed, Tehran, Iran

مهدی عطایی - MSc, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

فراموشی سازمانی مفهومی جدید است که مدتی است به متون نظری سازمان و مدیریت وارد شده و مورد توجه محققان در این عرصه قرار گرفته است. در پژوهش پیش رو اثر فراموشی سازمانی (هدفمند و غیرهدفمند) بر فرایند یادگیری سازمانی بررسی شده است. پژوهش حاضر از نظر روش توصیفی و از نوع پیمایشی و از منظر هدف کاربردی است. برای جمع آوری داده ها پرسشنامه های محقق ساخته یادگیری سازمانی و فراموشی سازمانی به کار گرفته است. جامعه مورد بررسی همه مدیران و کارشناسان دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی شهر تهران و نمونه پژوهش نیز طبق فرمول کوکران ۱۲۷ نفر است که به روش تصادفی ساده از جامعه آماری انتخاب شدند. نتایج حاکی از آن است که فراموشی سازمانی هدفمند اثر مثبت و معنادار بر فرایند یادگیری سازمانی دارد، در حالی که فراموشی سازمانی غیرهدفمند بر مراحل فرایند یادگیری سازمانی اثر معنادار نداشته است. در ادامه نیز اثر فراموشی سازمانی هدفمند و غیرهدفمند بر متغیرهای گوناگون اندازه گیری شد. برای مثال مشخص شد فراموشی سازمانی هدفمند بر نشر دانش، عملکرد دانش و بازنگری نتایج اثر معنادار و مثبت دارد. همچنین، نتایج نشان داد فراموشی سازمانی غیرهدفمند بر متغیرهای یادشده اثر معنادار نداشته است.

کلمات کلیدی:

Accidental organizational forgetting, Intentional organizational forgetting, Knowledge Dissemination, Knowledge performance, Result review

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1555550>

